

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: A IMPORTÂNCIA DO PRECEPTOR NO PERÍODO DE REGÊNCIA

Alexandro Rodrigues Dantas¹, Daniele de Souza Ramalho², Dieferson Leandro de Souza³, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁴, Cicero Magerbio Gomes Torres⁵

Resumo: O Programa de Residência Pedagógica é um projeto de abrangência nacional que contribui para a formação inicial de professores, dando a possibilidade dos licenciandos residentes vivenciarem a riqueza do ambiente escolar ainda na graduação. Dentre as atividades do Programa, se encontra a regência, um dos momentos mais importantes do programa, nessa etapa o residente colocará em prática as experiências e conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação, desenvolvendo sua práxis, reconhecendo dificuldades, possibilidades e gerenciamento de uma sala de aula. O preceptor, por sua vez, tem papel fundamental para o desenvolvimento do residente, acompanhando e promovendo a interação do licenciando com a escola campo. O presente estudo objetivou analisar a compreensão e a percepção dos residentes sobre a contribuição do preceptor para a regência pedagógica. Assim, desenvolveu-se uma pesquisa do tipo exploratória e qualitativa, usando de um questionário semiestruturado, por meio do *google* formulário, para coleta de dados. Participaram da pesquisa, 20 residentes do subprojeto Biologia da Universidade Regional do Cariri – URCA, em novembro de 2021. Dessa forma, 69% dos residentes participantes compreendem a participação do preceptor como imprescindível para as atividades de regência, enquanto os demais identificam como importante. Em seguida, foi identificado que 63% consideram a participação do preceptor como essencial para a formação docente, enquanto 37% consideram importante, mas não imprescindível. Dentre as principais dificuldades apresentadas pelos residentes para a realização da regência em formato remoto, a principal foi a interação com os alunos, através do *google meet*, que foi pouco satisfatória, ao mesmo tempo, que se identifica uma concordância dos residentes que o preceptor foi preponderante para sanar ou amenizar essas dificuldades, influenciando positivamente para estabelecer uma melhor interação. Fazendo jus destacar que a significância do preceptor não foi

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: alex.dantas@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: ramalho.danielly259@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, e-mail: dieferonleandro@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, e-mail: norma.freire@urca.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, e-mail: cicero.torres@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

registrada somente para o período de regência, mas para todas as atividades desenvolvidas pelo o programa, passando pela a preparação, planejamento, desenvolvimento de habilidades e competências, colaborando com o fazer e o caminhar docente do residente. Conclui-se então, que o preceptor é visto a partir dos residentes, como basilar para o a formação proporcionada no Programa, não se limitando ao período de regência, cuja relevância pode ser identificada diante das várias atividades que comtemplam o processo formativo.

Palavras-chave: Residência pedagógica. Regência. Formação de professores.

Agradecimentos:

Agradecimentos a Capes, ao CNPq, a Universidade regional do Cariri-URCA, ao Programa de Residência Pedagógica, ao Subprojeto Biologia.