

A UTILIZAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE CIÊNCIAS

Terezinha Raila Ramos de Sousa¹, Jeane Dantas Sousa², Maria Ricaela Ramos de Sousa³

Resumo: A utilização de modelos didáticos é considerada uma das ferramentas de grande importância para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem, pois, proporciona ao aluno a compreensão do conteúdo abordado pelo professor, através da visualização e manipulação do material, além de despertar o interesse nas aulas de ciências. Este estudo tem por objetivo demonstrar a importância da utilização de modelos didáticos como instrumento pedagógico para o processo de ensino e aprendizagem de ciências. A pesquisa foi desenvolvida com alunos do 6º, 8º e 9º ano de duas escolas de Ensino Fundamental de Missão Velha, Ceará, cuja atividades foram realizadas de forma remota. Inicialmente foram ministradas aulas expositivas, onde na primeira escola foi abordado o conteúdo sobre os tipos de solos, e na segunda foi trabalhado o tema sobre fontes de energia renováveis e não renováveis. A exposição destes conteúdos se deu através da plataforma google meet. Em seguida foi realizada uma oficina para confecção dos modelos didáticos referentes aos conteúdos abordados, a qual contou com a participação de alunos representantes de cada turma. Os conhecimentos adquiridos e a construção dos modelos didáticos foram compartilhados nos grupos de whatsapp das turmas participantes. Ao concluir as atividades, foi realizada uma roda de conversa no intuito de diagnosticar os conhecimentos adquiridos. Durante o desenvolvimento das atividades pôde-se perceber total interesse, motivação e engajamento dos alunos diante dos temas pautados e na construção dos modelos didáticos. Durante a roda de conversa, os alunos demonstraram ter compreendido de forma significativa os conteúdos abordados, havendo assim fixação do conhecimento acerca das características e conservação dos tipos de solo, bem como a importância das fontes de energias renováveis e não renováveis para as atividades humanas. Neste contexto, diante das atividades desenvolvidas foi possível observar que a utilização de modelos didáticos configura-se como uma importante ferramenta pedagógica para o ensino e aprendizagem dos conteúdos de ciências.

Palavras-chave: Modelos didáticos. Ensino de ciências. Ensino. Aprendizagem.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: terezinharaila.ramos@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: jeane.dantas@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: mariaricaela.ramos@urca.br