

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

TRABALHANDO O SISTEMA DIGESTÓRIO; UMA PROPOSTA EDUCATIVA LÚDICA PELO JOGO PARA AUXILIAR NA APRENDIZAGEM DE EDUCANDOS COM DISLEXIA

José Wellington Macêdo Viana¹, Thais Faustino Bezerra²

Resumo: O uso de recursos lúdicos em atividades didáticas tem se tornado uma proposta educativa essencial no Ensino de Ciências, especialmente com a finalidade de auxiliar na aprendizagem dos educandos com dislexia, um transtorno que afeta as habilidades de leitura e de escrita. Partindo deste contexto, objetiva-se apresentar neste trabalho uma proposta educativa lúdica para o Ensino de Ciências do Fundamental II, com foco na temática “Sistema Digestório” para os educandos com dislexia, levando-se em consideração a dificuldade por eles apresentada em aprender esse conteúdo. Primeiramente foi realizada uma breve revisão da literatura, tendo como base os estudos de (BEZERRA *et al.*, 2020), (FEIFFER *et al.*, 2017), (RIZZO, 2001), dentre outros autores. Diante desse arcabouço teórico, foi estudado o conteúdo “Sistema Digestório” acessível nos livros didáticos de Ciência e em portais educacionais gratuitos da internet, a exemplo do Brasil Escola. Em seguida, foram usadas as ferramentas gratuitas oferecidas pelo *Canva* (uma ferramenta de *design* que permite aos usuários capturar, construir e partilhar suas ideias e criações visualmente) para o desenvolvimento da proposta didática. Esta proposta está dividida especificamente em duas vertentes educacionais: o Jogo da Memória, com o intuito de memorizar e desenvolver uma melhor assimilação do conteúdo trabalhado, e o Jogo Desenhando o Sistema Digestório, que visa a estimular o contato com o conteúdo e, assim, a desenvolver a criatividade do educando para um melhor aprendizado. Nesse delineamento, os educandos têm a oportunidade de aprender o conteúdo de maneira lúdica, identificando as funções dos órgãos que fazem parte do Sistema Digestório por meio de brincadeiras de acordo com as suas particularidades em relação à transmissão-recepção da temática “Sistema Digestório” no Ensino de Ciências. Por fim, esperamos que esta proposta educativa lúdica possa dinamizar e facilitar ainda mais o aprendizado dos educandos com dislexia em sala de aula.

Palavras-chave: Aprendizagem. Dislexia. Ensino de Ciências. Lúdico.

¹ Graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri, email: wellingtonmacedo1819@gmail.com

² Graduanda em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri, email: thaisfaustino00@gmail.com