

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

USO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MISSÃO VELHA-CE

Maria Renata Furtado de Sousa¹, Cícera Josevânia Daniel Cordeiro²

Resumo: O ensino de ciências difere de todos os outros por promover um interesse maior do educando, pois, nesse campo, o aluno depara-se com informações e conhecimentos sobre todos os fenômenos que estão à sua volta, o que ajuda a despertar nos discentes um pensamento científico e crítico sobre o mundo e não um raciocínio meramente informativo e mecânico. Para o desenvolvimento da pesquisa, está foi dividido em duas etapas, a primeira de natureza mais teórica contendo palestras informativas sobre a importância da Ciência para a sociedade. No segundo momento foram desenvolvidas atividades práticas, cujas temáticas estiveram de acordo com os conteúdos estudados pelos alunos em sua série cursante. O projeto ocorreu durante os meses de março e dezembro de 2019, atingindo cerca de 260 (Duzentos e sessenta) jovens matriculados em quatro escolas públicas do município de Missão Velha – CE, com as seguintes denominações EEF Dr Stênio Dantas, Joaquim Gonçalves Ribeiro, EEF Lorival Dantas Ribeiro e EEF Juvenal Rodrigues Brandão. Além dos estudantes, 18 (Dezoito) profissionais da educação, funcionários das escolas mencionadas, receberam as ações do projeto. O projeto contribuiu para a aprendizagem dos alunos, pois através das palestras os alunos usufruirão informações relevantes acerca da importância da ciência e como essa, está presente em nosso dia a dia. Verificou-se por meio das ações realizadas pelos alunos, como gincanas, pesquisas, dissertações, construção de maquete e pinturas, um despertar de habilidades e pensamento científico. Percebe – se que a aula prática é importante na disciplina de Ciências, pois ajuda no melhor aprendizado do conteúdo, além disso, proporciona situações em que o aluno é atuante.

Palavras-chave: Ensino de ciências. Escolas públicas. Aprendizagem.

1 Universidade Regional do Cariri, email: rfurtado526@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, email: josevaniacordeiro2016