

O DINAMISMO NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO: ENSINO E APRENDIZAGEM E O ESTÍMULO À DOCÊNCIA

Vanielli de Araújo Batista¹, Fernando Menezes de Lima²,

Resumo: A prática de monitoria surge como uma oportunidade de aproximação entre professor e aluno, a fim de estreitar laços e proporcionar ao monitor um contato mais efetivo com a prática docente. Dessa forma, a prática de monitoria da disciplina de Metodologia do Trabalho Científico revelou a possibilidade de desenvolver o ensino por meio de estudos acadêmicos realizados em conformidade com outros discentes e sob a orientação do professor. Além disso, é notável a proximidade entre os alunos, pois o monitor é alguém que também faz parte dos educandos e isso permite que os demais se sintam acolhidos, e nesse mesmo sentido cria-se um vínculo de amizade e cooperação entre monitor, estudantes e professor. Desse modo, o presente trabalho visa argumentar sobre a experiência prática de monitoria tendo como parâmetro a disciplina de Metodologia do trabalho científico pertencente a grade do curso de direito da Universidade Regional do Cariri, durante o semestre 2021.1. Trata-se de uma pesquisa qualitativa por meio do relato de experiência, com a utilização do método de abordagem dedutivo, e técnica de revisão bibliográfica com aplicação de questionário. Nesse sentido, desenvolveu-se na disciplina de metodologia do trabalho científico em 2021.1 uma relação de ensino aprendizagem positiva e benevolente no que se refere ao convívio entre monitor/orientador. Desencadeou-se uma monitoria aberta a sugestões e debates sob a supervisão do professor orientador, tal experiência tornou-se dinâmica e benéfica, fazendo com que, de fato, a monitoria futuramente sirva de inspiração para os estudantes que possivelmente tenham em mente a formação em docência. Ademais, os discentes da disciplina qualificaram a atuação da monitoria de maneira positiva, avaliaram como ótimo a facilidade e espontaneidade do monitor em se relacionar com os colegas, o modo de aplicação e desenvolvimento da disciplina e o desempenho referente ao cumprimento das atribuições e deveres decorrentes da monitoria, sendo que esta, por sua vez, cumpre com o papel de estimular eficazmente as atividades na sala de aula. Dessarte, depreende-se que a monitoria é uma base essencial para a obtenção de uma universidade mais dinâmica e contribui efetivamente na formação acadêmica dos discentes, tanto pela aproximação com a docência e a experiência adquirida, quanto para cumprir a carga horária do curso e ter essa complementação no currículo. Dessa maneira, convém lembrar que a educação tem sido cada vez mais desvalorizada e a prática científica está sendo suprimida, tendo em vista tal descaso, a prática de monitoria precisa ser progressivamente estimulada e aderida pelas universidades, pois através dessas ações provavelmente surgirão os futuros membros do corpo docente.

Palavras-chave: Monitoria, Metodologia do trabalho científico, Docência.

¹ Graduanda em Direito pela Universidade Regional do Cariri. E-mail: vanielli.araujo@urca.br

² Professor especialista. E-mail: fernando.menezes@urca.br