

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

DIREITOS HUMANOS NA ESCOLA: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA EEEP LUCAS EMANUEL LIMA PINHEIRO

Antonio Gessio Ferreira de Lima¹, Fernando Menezes Lima², Fernando Tavares da Cunha³ Meiriane Oliveira Alves⁴

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo evidenciar a importância do estudo efetivo em direitos humanos nas escolas de ensino médio do município de Iguatu, e ao mesmo tempo, apresentar tal vivência na EEEP - Escola Estadual de Educação Profissional Lucas Emmanuel Lima Pinheiro. A pesquisa teórica, de caráter qualitativo, propõe como mote da discussão que a aprendizagem em direitos humanos e fundamentais é vital para o fortalecimento intelectual das crianças e adolescentes, bem como o processo de intervenção pedagógica a partir da abordagem dialética evidencia a experiência prática desse projeto de extensão, justifica-se a relevância do presente trabalho na medida em que demonstra como o aprendizado em direitos humanos, desde a educação básica, é peça fundamental para a construção de uma sociedade mais digna. Assim, o estudo evidencia que a aplicação dos conhecimentos em direitos humanos nessa escola foi vital para inserir o aluno como protagonista da sua realidade cotidiana, bem como entender seus direitos e deveres na sociedade e construir um aprendizado de forma ativa articulando a afirmação da igualdade de direitos para todos(as) com o reconhecimento das diferenças, seja nos plano individual quanto dos grupos socioculturais, de gênero e étnico-raciais, favorecendo, então, a construção de sujeitos individuais e coletivos que sejam agentes de uma cultura de paz e de não violência.

Palavras-chave: Educação em direitos humanos; Direitos humanos; Direitos fundamentais.

1. Introdução

¹ Universidade Regional do Cariri, email: gessio.lima@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: fernando.tavares1236@urca.br

³ Universidade Federal do Cariri, email: meiriane.alves@urca.br

⁴ Universidade Federal do Cariri, email: fernando.menezes@urca.br

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

A educação em direitos humanos encontra amparo em inúmeros dispositivos legais da legislação brasileira, uma vez que o ensino em direitos humanos é fundamental para a formação de cidadãos críticos e conscientes de seus direitos e deveres, possibilitando assim, aos profissionais da educação, a efetivação de uma aprendizagem voltada para resolução de problemáticas sociais enfrentadas pelas crianças e adolescentes, como é o caso das questões raciais, de gênero, classe social, dentre outros.

Desse modo, o ensino voltado para os direitos humanos é promissor, na medida em que promove o debate e o estudo de assuntos tidos como tabu na sociedade, como o assédio, sexualidade, igualdade de gênero e diversidade de gênero. Ademais, a aprendizagem voltada para a edificação e a construção crítica das crianças, permite a sua dignificação e da sociedade, uma vez que promove formação pautada no respeito e na conscientização, preparando crianças e adolescentes a agir de forma correta em diversas situações da vida social.

Nesse sentido, o projeto de extensão, Direitos Humanos na Escola: Educação em Direitos Humanos no Ensino Médio no Município de Iguatu/CE, aprovado pela Chamada Pública nº 04/2021 – Pró-Reitoria de Extensão da URCA, possui como principal objetivo relatar a experiência da aplicação dos conhecimentos em direitos humanos nas escolas de ensino médio do município de Iguatu.

No presente trabalho, será retratado a vivência no emprego do projeto na Escola Estadual de Educação Profissional Lucas Emmanuel Lima Pinheiro, do município de Iguatu, nas turmas dos terceiros anos, totalizando cerca de 160 (cento e sessenta) alunos participantes de tal propósito.

Desse modo, o projeto foi aplicado na referida instituição pelos alunos extensionistas estudantes do curso de Direito da Universidade Regional do

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

Cariri (URCA) de diversos semestres, devidamente selecionados e com conhecimentos prévios acerca da temática em direitos humanos, para enfim levar e aplicar o conhecimento de direitos humanos e direitos fundamentais na escola.

Assim, como uma via dupla, os estudantes extensionistas, na aplicação do presente trabalho adquiriram mais conhecimentos, bem como se especializaram nas temáticas abordadas, e ao mesmo tempo, promoveram debates e estudos que infelizmente são pouco debatidos nas escolas de ensino médio, promovendo uma aprendizagem efetiva aos alunos participantes.

Diante do exposto, o presente projeto, em sua aplicação na Escola Estadual de Educação Profissional Lucas Emmanuel Lima Pinheiro, buscou destacar a aproximação de conhecimentos voltados a área jurídica, e ao mesmo tempo, inserir os alunos participantes do projeto como protagonistas em questões de relevância social, como política, meio ambiente, economia, cultura e mudança social.

2. Objetivo

Tendo como base que as escolas de ensino médio do município de Iguatu não possuem um ensino pedagógico efetivo voltado aos direitos humanos, o projeto de extensão aqui explicitado, possui como principal objetivo promover a aplicação de conhecimentos em Direitos Humanos e Fundamentais de forma efetiva e diversificada nas escolas públicas de ensino médio de Iguatu/CE.

3. Metodologia

O projeto aqui explicitado, voltado ao ambiente escolar, visando o público das escolas de ensino médio público de Iguatu, estes incluídos na Coordenadoria Regional de Desenvolvimento Escolar – 16° Região, ocorreu de

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

forma semanal durante o ano de 2021, inicialmente, de forma virtual, aderindo a disponibilidade e horários estabelecidos pela escola, para em seguida, a partir do mês de setembro ser aplicado de forma presencial.

Por isso, trata-se uma intervenção pedagógica que usa como método de abordagem a dialética, por meio do desenvolvimento de atividades diversificadas, questionadoras e críticas sobre a realidade desses sujeitos com o objetivo de melhor promover a reflexão e o aprendizado dos alunos. Assim, os debates e temáticas eram conduzidos com indagações, e apresentação de situações práticas de vivências que se aproximavam da vida dos jovens alunos, para promover uma aproximação fática da realidade com o que estava sendo ensinado.

Realizou-se apresentação de slides, palestras, rodas de conversas, vídeos, músicas, dentre outros métodos para a promoção de conhecimento, sempre incentivando aos alunos, nos debates, a testemunharem e exporem dúvidas de acontecimentos diários para a melhor efetivação do conhecimento.

4. Resultados

O ano de 2021 assim como 2020 trouxe inúmeros desafios a serem enfrentado por conta da pandemia da covid-19, um desses desafios foi de como poderíamos fazer a aplicação desse projeto de extensão a distância sem deixar de fazer com que os objetivos e resultados esperados fossem cumpridos, buscamos ferramentas digitais para conseguirmos não só alcançar esse público alvo mas buscarmos a completa e efetiva aprendizagem dos alunos. Assim, fizemos das plataformas digitais um dos nossos maiores aliados na comunicação nos momentos em que o distanciamento social era vital e necessário para salvar vidas num país que até então não tinha vacinas.

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

A educação em direitos humanos nunca se fez tão necessária como no período da pandemia, às violações aos direitos humanos e fundamentais e a crescente desigualdade mostrou o quando o ambiente escola é desigual em oportunidades no aprendizado, foi nesse ambiente que vimos a oportunidade de contribuirmos mais, tendo contato com os inúmeros relatos por partes dos alunos dessas violações sofridas no cotidiano das suas comunidades, com isso conseguimos alcançar um dos nossos objetivos que era de repassar o conhecimento jurídico, com casos práticos e próximos à realidade dos alunos e, com situações onde eles pudessem perceber essas violações de direitos no seu bairro, na sua cidade e na sociedade em geral.

No retorno das aulas presenciais, finalmente conseguimos ter contato físico com os alunos, superando as dificuldades impostas pelo meio remoto, agora tínhamos que nos adaptar às medidas sanitárias estabelecidas pelos órgãos de saúde e pela instituição de educação, para a aplicação desse projeto de forma presencial. Por isso, na forma presencial conseguimos envolver os alunos com as temáticas de educação em direitos humanos, recebendo assim uma ótima devolutiva por meio das participações dos alunos, que não apenas receberam informações jurídicas em direitos humanos mas conseguiram a partir desses dados a elaborar uma visão crítica sobre o seu meio.

5. Conclusão

A educação é um dos pilares da formação e do desenvolvimento de qualquer indivíduo, por esse intermédio é extrema valia analisar como as aulas ministradas por intervenção do projeto modificaram a vida dos estudantes em cada escola apresentada. Já que o ensino em direitos humanos fomenta o estado mais crítico de cada um desses indivíduos

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: “Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação”

possibilitando a localização e a integração dos estudantes na sociedade.

Os temas apresentados têm como base uma análise prévia das dificuldades encontradas na nossa sociedade com base no tema direitos humanos e a futura conscientização desses temas no intelecto dos estudantes, logo que, as próprias escolas não tinham em suas grades curriculares temas relacionados ao estudo dos direitos humanos presentes na Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948 (DUDH), no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos de 2006, nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos e a Constituição Federal de 1988 quando colocar a dignidade da pessoa humana como fundamento da república Federativa do Brasil. A apresentação desses temas com palestras seguidas de slides melhorou a habilidade de crítica desses estudantes.

Em síntese o projeto propicia o empoderamento dos sujeitos de direitos, constrói o diálogo entre a universidade e os alunos da educação básica, promove uma educação transformadora e libertadora pensada por Paulo Freire, reconhece e valoriza os diferentes grupos e saberes, desenvolve as competências 07 e 09 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contribui para a construção de novas práticas, ativas e participativas e propicia a inclusão dos conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher, etc e a produção e distribuição de material didático adequado ao estudantes conforme disposição do § 9º do artigo 26 da Lei 9,394/96.

6. Agradecimentos

A Escola Estadual de Educação Profissional Lucas Emmanuel Lima Pinheiro e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPGP) da Universidade Regional do Cariri (URCA).

VI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA XXIV SEMANA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA URCA

13 a 17 de Dezembro de 2021

Tema: "Centenário de Paulo Freire: contribuição da divulgação científica e tecnológica em defesa da vida, da cidadania e da educação"

7. Referências

BARETTO, Rafael. **Direitos humanos**. 4. ed. Salvador: Juspodivm, 2014.

BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Tradução de: COUTINHO, Carlos Nelson. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Consulta Pública. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2015. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 13 de out. 2021.

BRASIL. **Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos**. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos. Brasília: Secretaria Especial de direitos humanos, Ministério da Educação, Ministério da justiça, UNESCO, 2007.

BRASIL. **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. Lei n. 9394/96 de 20 de dezembro de 1996

BRASIL. **Resolução nº1, de 30 de maio de 2012**. Estabelece as Diretrizes nacionais para a Educação em direitos Humanos. Disponível em : http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/rcp001_12.pdf Acesso em 10 out.. 2021.

BRASIL. **Constituição (1988)**. **Constituição** da República Federativa do Brasil. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso em: 04 nov. 2021.

FREIRE, Paulo. **Direitos Humanos e educação libertadora**: gestão democrática da educação pública na cidade de São Paulo. 2ed. Rio de Janeiro/São Paulo: paz e Terra, 2020.

NAÇÕES UNIDAS. Organização das Nações Unidas. **O que são os direitos Humanos?** Disponível em: <https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/>. Acesso em: 01 nov. 2021.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. ONU Brasil. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/acao/direitos-humanos/>. Acesso em 18 out. 2021.