

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



A UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE QUÍMICA

Rodolfo Sérgio de Oliveira¹, Pâmela Ferreira Martins², Kailane Santos de Lima³, Alana Kelly Souza Varela⁴, Fábio Alexandre Santos⁵

Resumo: O presente estudo descreve a vivência de um trabalho de pesquisa que utilizou um jogo didático digital como ferramenta para o processo de ensino de Química. A partir disso, foi utilizado o software socrative, uma ferramenta virtual de perguntas e respostas, amplamente diversificada e utilizada de forma totalmente online. A pesquisa foi aplicada em duas turmas de alunos do primeiro ano do Ensino Médio de uma Escola estadual da rede pública do Estado do Ceará localizada no município de Crato. Portanto, esta pesquisa tem por objetivo relatar as experiências da aplicação de jogos didáticos digitais como novas metodologias no ensino de Química, sendo que os conteúdos da disciplina abordados foram modelos atômicos e tabela periódica. Assim, de acordo com os resultados, pode-se concluir que as novas metodologias de ensino através de jogos digitais, são ótimos instrumentos didáticos para o ensino de Química, podendo facilitar o processo de ensino e aprendizagem, além de tornar a aprendizagem muito mais significativa para os alunos, motivando-os cada vez mais.

Palavras-chave: Ensino de Química, Socrative, Jogos didáticos, Metodologias.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: rodolfosergio77@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: mpamellaferreira208@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: kailanesantos9865@gmail.com

⁴ Professora da EEM José Alves de Figueiredo, email: alanapedromarcilio@gmail.com

⁵ Mestre Universidade Regional do Cariri, email: fabioalexandre71@yahoo.com.br