

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



### UM DIÁLOGO SOBRE A EDUCAÇÃO E O CONTEXTO COLONIAL AMERICANO

Elder Luis do Nascimento Gomes<sup>1</sup>, Narjara Peixoto Xavier Bezerra<sup>2</sup>, Emerson Ribeiro<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente escrito tem como objetivo navegar pelo contexto sociocultural do continente Americano (Norte, Sul e Central) tomando como principal perspectiva a ótica educacional, dialogando um comparativo a respeito das conjunturas e formas de atuação colonial por parte do colonizador junto aos nativos anteriormente situados em diferentes partes desse continente. Para alcançar tal objetivo e fundamentar uma reflexão crítica recorreu-se a autores que tratam sobre os pilares teóricos da pesquisa, tais como Karnal(2017), Galeano(2018), Saviani(2008), Cambi(1999) dentre outros. Mediante fundamentação histórica e social dos agentes atuantes nesse processo buscou-se explicar sobre como se deu o relacionamento entre colonizador e colonizado através do viés da educação. Para tal um estudo bibliográfico auxiliou na compreensão do exposto e possibilitou construir conclusões a respeito do contexto educacional e social vivenciado em um determinado recorte espaço-temporal. Portugal e Espanha, grande potências no recorte temporal adotado neste estudo, empregaram esforços em atravessar mares buscando novas rotas comerciais, para tal acordaram que qualquer nova terra encontrada seria de domínio de ambos, ao passo que a mesma seria dividida (Tratado de Tordesilhas), o que ocorreu também ao “descobrirem” e partilharem a posterior as terras do “novo mundo”. Outros povos, guiados pelos relatos de riqueza presentes nessas terras, puseram-se também a realizar expedições, assim a atual América do Norte foi encontrada e povoada por Ingleses (Estados Unidos da América) e Franceses (Canadá). A forma de colonização destes territórios deu-se de modo diferente onde junto aos países da atual América Latina ocorreu uma colônia de Exploração e os países da América do Norte passaram por uma colônia de povoamento. Todavia, ambos os territórios não eram inabitados, neles já havia povos, nativos, com culturas, crenças, línguas diversas, compondo o que chamamos de América Pré-colombiana. Dentre eles existiam astrônomos, matemáticos, selvagens, canibais, agressivos, pacíficos, etc. e assim como qualquer outra civilização mantinham sua forma de associação e transmissão do conhecimento. O processo colonizador subjulgado a esses povos reflete em contextos contemporâneos e tem na educação, no processo “civilizatório” enquanto domínio de conhecimento e saberes, significativo relato histórico sociocultural.

**Palavras-chave:** Colonizador. Educação. Nativo. História das Américas.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri- URCA, [elderluis35@yahoo.com.br](mailto:elderluis35@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri- URCA, [narjarapeixoto@yahoo.com.br](mailto:narjarapeixoto@yahoo.com.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri- URCA, [emerson.ribeiro@urca.br](mailto:emerson.ribeiro@urca.br)