

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



A IMPORTÂNCIA DAS TEMÁTICAS FÍSICOS-NATURAIS PARA O ENSINO GEOGRÁFICO

**Antonia Janaina Gomes Lopes¹, Maria Alessandra Andrade de Lucena²,
Sinara Gomes de Sousa³**

Resumo: Historicamente existe uma dicotomia entre a geografia humana e geografia física, mas que não deve existir dentro do ambiente escolar, pois a geografia deve ser ensinada em sua completude. Desse modo, muitos autores apontam que devemos fazer uma abordagem das temáticas físico-naturais e não da Geografia Física. Portanto, buscou-se analisar a partir da literatura como esse ensino é trabalhado nas escolas e quais os principais pontos que precisam ser revistos na construção do conhecimento geográfico. A abordagem metodológica utilizada neste trabalho consistiu em um levantamento e análise de referências bibliográficas que tratam dessa temática. Como resultado, foi constatado que há uma discussão a respeito desse tema, principalmente dentro do campo acadêmico, mas que necessita, também, que seja discutido dentro do ambiente escolar entre os docentes da disciplina de Geografia. Ao observar esses pontos, percebe-se que ainda falta uma série de fatores que necessitam ser discutidos e melhor definidos nas abordagens da Geografia enquanto disciplina escolar. Portanto, acredita-se que é necessário enfoques mais específicos que problematizem a interação entre os processos físicos e humanos, os quais possam auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, algo que necessita ser revisto nos currículos escolares para a formação e construção de cidadãos críticos dentro da sociedade.

Palavras-chave: Ensino-aprendizagem. Temáticas físico-naturais. Geografia Escolar.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: janaina.gomes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: alessandra.andra@urca.br

³ Universidade Federal de Pernambuco, email: geografia.sinara@gmail.com