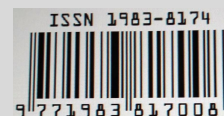


# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



### NIGEP NA COMUNIDADE - GEOEDUCAÇÃO NA REGIÃO METROPOLITANA DO CARIRI (RMC), CEARÁ.

Amanda Brasil de Andrade<sup>1</sup>, Marcelo Martins de Moura Fé<sup>2</sup>

**Resumo:** Geoeducação é o conjunto de medidas específicas para a conservação dos elementos naturais abióticos do nosso planeta, os minerais, rochas, solos, as formas de relevo e as águas, ou seja, de acordo com Silva e Nascimento (2016), a geodiversidade. Tais práticas educativas enfrentam, segundo Pinheiro *et al.* (2016), vários desafios pedagógicos no tocante à compreensão de seus métodos pela sociedade. Nesse contexto, surge a geoeducação como uma forma eficaz de levar a compreensão à população, desenvolvendo a educação Ambiental (EA), com a missão de formar cidadãos ativos. Há duas formas de aplicação, conforme Moura Fé *et al.* (2016), os níveis formais e não formais de ensino. A geoeducação não formal pode ser realizada através de programas direcionados para a divulgação da geoconservação, aplicados fora do ambiente escolar formal, mas mantendo a função de informar. A Região Metropolitana do Cariri (RMCariri), localizada na região sul do Ceará, composta por nove municípios: Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Caririaçu, Farias Brito, Jardim, Missão Velha, Nova Olinda, e Santana do Cariri, notabiliza-se pelo seu rico patrimônio natural. Nesse contexto, o objetivo deste resumo visa apresentar a aplicação da geoeducação nos espaços formais e não formais, fomentando e valorizando a geodiversidade regional. Além da RMCariri, aborda-se também no município de Assaré e seu patrimônio natural e cultural, unindo a geodiversidade à obra do poeta Patativa do Assaré. Metodologicamente, o projeto tem como elementos teóricos norteadores a geoeducação aplicada na RMC, e Assaré, apoiada por um roteiro técnico-científico compartimentado em etapas inter-relacionadas de gabinete, campo e laboratório, com o georreferenciamento e a caracterização dos principais pontos de significância do patrimônio natural de cada município. Os resultados da pesquisa que embasa o projeto de extensão, se dão com a elaboração de um estudo sobre a temática da geoeducação na RMCariri e em

<sup>1</sup> Graduanda em Geografia na Universidade Regional do Cariri (DEGEO/URCA). Bolsista do Projeto de Bolsas Extensão (PIBEX/URCA) e membro do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP, email: [amanda.brasil@urca.br](mailto:amanda.brasil@urca.br)

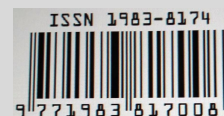
<sup>2</sup> Professor do Departamento de Geociências da URCA (DEGEO/URCA). Pós-Doutorando em Geografia (ProPGeo/UECE). Pesquisador Funcap / Bolsista Produtividade. Docente do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional Sustentável (PRODER/UFCA). Coordenador do NIGEP (NIGEP/CNPq). Email: [marcelo.mourafe@urca.br](mailto:marcelo.mourafe@urca.br)

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



Assaré, realizando pesquisa e a inventariação de locais de relevância da geodiversidade; a não realização de oficinas e minicursos como previstos no projeto, em virtude da grave crise causada pelo Covid-19, e ao necessário e correlato isolamento social associado, impossibilitando manter contato com o público alvo, o que serviria como subsídio para o ensino de Geografia fomentando a divulgação e valorização da Geodiversidade.

**Palavras-chave:** Geodiversidade. Geoconservação. Geoeducação.

### **Agradecimentos:**

Agradecemos à Pró-Reitoria de Extensão – PIBEX/URCA, pela concessão das bolsas de extensão à estudante de graduação em Geografia – URCA, que está desenvolvendo o projeto de pesquisa intitulado: “Nigep na Comunidade: Geoeducação na Região Metropolitana do Cariri (RMC), Ceará” (Mar/2020 – Dez/2020). Ao Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP.