

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



### MATERIAIS DIDÁTICOS PARA EDUCAÇÃO CARTOGRÁFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA.

**Antônio Damião Pinheiro Dias<sup>1</sup>, Cássio Expedito Galdino Pereira<sup>2</sup>.**

**Resumo:** O ensino de cartografia na vida escolar do aluno vai desde as primeiras séries iniciais do fundamental até as series finais do ensino médioe ensina mais que “leituras de mapas”, tendo atividades adequadas para cada nível, noções de espaço, organização, proporção, imagens e significado são introduzidas as crianças. Porém, há desavença na compreensão por dificuldade de entender a cartografia. Uma desses problemas para criar traumas é o professor não ter preparação para ensinar saberes cartográficos aliado a falta de materiais didáticos. No qual a falta de materiais para o suporte do ensino desta temática se encontrasse em escassez. Partindo dessa conjectura, se há necessidade de formar professores com esse conhecimento e que produzam seus materiais. Assim, a partir da experiência vivenciada na disciplina de cartografia básica, ministrada pela docente Gabriela Estevão no curso de licenciatura em geografia, pela Universidade Regional do Cariri, iniciamos um projeto de diagnosticar e elaborar materiais didáticos para o processo de ensino e aprendizagem da Cartografia e formação de professores. Em fase inicial, o trabalho busca fazer uma metodologia participante, caracterizando como um estudo de caso de cunho qualitativo, embasado por Almeida (2008, 2014), Simielli (1998), Passini (1999), Lopes e Vasconcelos (2006) e Seemann (2012). Partindo dessa leitura estamos na parte de produzir materiais didáticos, onde já foi apresentado nas aulas da URCA algumas dessas produções para verificar como o papel deste no ensino e possíveis problemas. Com isso, já foi feito maquetes com isopor e papelão para representar uma pequena área da comunidade de Granjeiro, globos, mapas-múndi e mapas de caça ao tesouro. Obtivemos como resultado iniciais o despertar do interesse dia discentes para adentrar nos estudos e pesquisas no ramo da Cartografia, além de desenvolver um embasamento teórico mais específico referente a problemática citada no trabalho.

**Palavras-chave:** Saberes Cartográficos. Vida Escolar. Materiais Didáticos e Diagnósticos.

---

<sup>1</sup>Universidade Regional do Cariri, email: antoniodamiao462@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Regional do Cariri, email: cassio.expedito@gmail.com