

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



O ENSINO DE GEOLOGIA GERAL DE FORMA REMOTA: PLANEJAMENTO, POSSIBILIDADES E LIMITAÇÕES

Nara Rúbia Ferreira Sousa¹, Rosagleyde da Silva Pereira², Marcelo Martins de Moura-Fé³

Resumo: Em um cenário em que a educação passa por diversas e necessárias transformações impostas pela pandemia da Covid-19, notadamente relacionadas ao isolamento social e impossibilidade atual de atividades presenciais, faz-se necessário buscar alternativas adequadas e inclusivas, que tornem possível a continuidade do processo de ensino e da aprendizagem, guardadas todas as ressalvas relacionadas ao aproveitamento, o qual deve ser objeto de estudos futuros. Nesse contexto, o objetivo desse trabalho é apresentar um conjunto de atividades planejadas para a disciplina de Geologia Geral, no curso de licenciatura em Geografia da Universidade Regional do Cariri. Metodologicamente, a pesquisa apresenta ampla base empírica, advinda das atividades normais da disciplina em semestres anteriores; associada com o conhecimento acerca de métodos e técnicas embasadas em tecnologias de informação e comunicação (TIC) tais como: Google Sala de Aula (*Google classroom*), *Google Meeting*, Jamboard, You Tube, WhatsApp, dentre outras ferramentas e plataformas digitais. Como resultados verificados, está sendo pensado o uso de atividades síncronas nas etapas iniciais e de cunho mais teórico da disciplina, tais como a necessária apresentação do novo programa da disciplina, incluindo horários, métodos, plataformas e cronograma das atividades; seguida por aulas teóricas e avaliações, que por sua vez, deverão se dividir em atividades síncronas e assíncronas, com a construção de textos e

¹ Monitora Renumerada do projeto de Ensino de Geologia (Prograd - URCA). Aluna do curso de Geografia da Universidade Regional do Cariri – URCA; membro do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP (URCA/CNPq); e-mail: nara.sousa@urca.com

² Monitora voluntária do projeto de Ensino de Geologia (Prograd - URCA). Aluna do curso de Geografia da URCA; Membro NIGEP; e-mail: rosagleyde.pereira@urca.br

³ Orientador. Professor do Departamento de Geociências - DEGEO/URCA; coordenador e pesquisador do NIGEP; Pesquisador Funcap / Bolsista Produtividade. Professor da disciplina de Geologia Geral, e-mail: marcelo.mourafe@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão”



debates teórico-aplicados. A principal limitação prevista nesse modelo remoto de ensino, dentre outras, está na impossibilidade de realização de atividades práticas presenciais, notadamente, os trabalhos de campo, os quais deverão se configurar como lacunas na formações de futuros(as) professores(as), caso não sejam sanadas em tempo hábil.

Palavras-chave: Geociências. Geografia. Ensino de Geografia. Ensino Remoto. Metodologias Participativas.

Agradecimento: agradecemos ao Programa de Bolsas Universitárias – PBU da URCA junto ao Programa Institucional de Monitoria Remunerada e Voluntária, pela bolsa concedida à primeira autora desse trabalho; bem como aos demais pesquisadores e pesquisadoras do Núcleo de Estudos Integrados em Geomorfologia, Geodiversidade e Patrimônio – NIGEP (URCA/CNPq).