

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



### DESENVOLVIMENTO E APRENDIZAGEM NO PERÍODO DE 0 A 6 ANOS: EXPERIÊNCIAS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Viviane Rodrigues dos Santos<sup>1</sup>, Cláudio Romero Pereira de Araújo<sup>2</sup>,

**RESUMO:** O trabalho seguinte é sobre um estudo a vir a ser realizado a partir de relatos das experiências dos professores atuantes na educação infantil a fim de, compreender o desenvolvimento e a aprendizagem da criança no período de 0 a 6 anos no contexto de pandemia. Essa pesquisa justifica-se por se tratar de uma problemática que estamos vivenciando, resultante de grandes modificações no âmbito educacional que foram necessárias para atender as exigências do cenário atual, e principalmente, pela preocupação em saber como se dá o processo de desenvolvimento e aprendizagem nesse contexto de pandemia, levando em consideração os grandes desafios enfrentados para a efetivação dessa nova forma de ensino que até então não fazia parte da nossa realidade. Por isso torna-se indispensável um estudo que venha contribuir para uma reflexão acerca das necessidades advindas dessa nova conjuntura e, principalmente, sobre a adaptação as tecnologias, como usá-las de forma que a escola consiga cumprir o seu papel e que as crianças possam ser ensinadas de modo eficiente. O trabalho será desenvolvido pela realização de uma pesquisa objetivando-se por obter dados qualitativos. A metodologia utilizada para obtenção dos dados será realizada mediante um estudo bibliográfico fundamentado em artigos e livros que tratam sobre o assunto, também serão feitas entrevistas semiestruturadas com professores de pelo menos três escolas de educação infantil da rede pública de ensino, para que a partir dos relatos e experiências dos docentes possamos compreender como ocorre o processo de ensino e aprendizagem das crianças no período de 0 a 6 anos, frente ao contexto do ensino remoto nesse período de Pandemia. Algumas das referências utilizadas foram: de Helen Bee (1977), A criança em desenvolvimento, de Jean Piaget (1986), O nascimento da inteligência da criança, de Bigge (1977), Teorias de aprendizagem para professores e de Vygotski (1994), A formação social da mente. Neste resumo não foram apresentados os resultados e a conclusão do trabalho porque serão os dados ainda a ser consolidados quando a pesquisa for realizada.

**Palavras-chave:** Educação Infantil. Desenvolvimento. Aprendizagem. Pandemia.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: viviane.rodrigues@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: claudio.araujo@urca.br