

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



### OS IMPACTOS DO ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ananda Jullyane Gomes de Souza<sup>1</sup>, Maria Étilla de Carvalho Bezerra<sup>2</sup>, Rita Oliveira de Carvalho (orientadora)<sup>3</sup>

#### Resumo

Este trabalho é um recorte de uma pesquisa maior que tem como escopo discutir sobre os impactos do ensino remoto na educação infantil em tempos de pandemia. Compreendemos que o processo ensino/aprendizagem se torna fundamental para novos conhecimentos da criança e o mesmo precisou ser adaptado para o ensino remoto, devido a pandemia causada pelo novo Coronavírus (COVID-19) que está acontecendo no corrente ano que afetou o mundo inteiro. Sabemos que o ensino a distância para os pequenos apresenta desafios a ser superado para a continuidade do aprendizado da criança na educação infantil. Neste tempo tão desafiador o educador necessitou adaptar suas práticas pedagógicas e aderir em sua didática às ferramentas tecnológicas em suas aulas, refletindo sobre os impactos pedagógicos no ensino infantil a partir do ensino remoto e fazendo na prática a resignificação da docência. O caminho metodológico desta pesquisa ocorreu por meio de estudos teóricos de autores que versam sobre a temática como: Oliveira (2020), Ferreira (2020), Barbosa (2020) entre outras fontes que serviram de base para a fundamentação da pesquisa, além de uma futura pesquisa de campo que será feita com dez professores de escolas públicas do município do Crato. Em nossos estudos iniciais tivemos como resultados preliminares que a educação infantil encontrou obstáculos em dar continuidade ao processo de cuidar e educar através do ensino remoto, além dos outros motivos como: o distanciamento entre aluno e professor, a falta de acompanhamento da família junto com a criança no desenvolver das atividades, a realidade daqueles que não tem acesso a internet e não puderam acompanhar por completo este ensino remoto, além dos recursos que o próprio professor teve que se virar para dar continuidade ao ano letivo que não parou, e as dificuldades com os meios tecnológicos. Nestes termos é necessário refletir sobre os impactos que

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: ananda.jullyane@urca.br

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Regional do Cariri – URCA, e-mail: etilla.carvalho@urca.br

<sup>3</sup> Professora do Departamento de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: rita.carvalho@urca.com

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,  
pesquisa e extensão"



o ensino remoto vem causando na aprendizagem da criança, que apontam ainda como resultados dificuldades ao acesso a tecnologias nos lares, e assim, contribuindo negativamente na aprendizagem da criança. Dessa maneira, o profissional docente sente a necessidade de buscar alternativas para amenizar os efeitos causados na aprendizagem da criança devido à pandemia por meio de atividades e pequenos vídeos e se desdobrando em seu turno diário com ideias inovadoras tentando contribuir com o aprendizado da criança em tempos tão difíceis. Contudo, vale destacar o papel essencial do educador no esforço de buscar práticas pedagógicas mesmo sem o auxílio necessário de formação adequada de apoio tecnológico que deveria ser ofertado pela escola. Estes obstáculos iniciais encontrados nessa pesquisa refletem diretamente a precarização que o ensino remoto tem revelado na educação infantil, o estudo ainda revelou a complicação na adaptação ao novo modelo de ensino para professores e alunos, no qual o distanciamento afeta diretamente o acompanhamento da criança no seu desenvolvimento, pois a falta de contato entre a criança e o professor gera também uma separação afetiva em ambas partes.

**Palavras-chaves:** Educação Infantil. Ensino Remoto. Pandemia.