

## FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ASPECTOS DE UM CURSO INVESTIGATIVO-FORMATIVO

Alan Barbosa de Sales<sup>1</sup>, Cicera Sineide Dantas Rodrigues<sup>2</sup>

As *experiências de si* se interligam à tessitura da docência e precisam ser revisitadas na formação continuada dos professores. Nesta perspectiva, este trabalho objetiva descrever o Curso de formação continuada ofertado a professores da Educação Básica de escolas da região do Cariri. O Curso é vinculado ao Projeto de Extensão “Ser professor: experiências de si, saberes e práticas de leitura na formação docente”. A discussão tem aporte em Freire (1996); Lajolo (2000); Neto (2009); Silva (2003, 2009); Rodrigues, Costa e Lima (2017), dentre outros. A pesquisa norteia-se pela abordagem qualitativa (CRESWELL, 2010). A produção dos dados ocorreu pela oferta de um Curso investigativo-formativo. Os primeiros encontros ocorreram por meio da plataforma Google Meet, devido à pandemia do novo coronavírus. A formação continuada foi construída de forma colaborativa, contando com bolsistas de extensão, monitoria, e Iniciação Científica. As principais temáticas trabalhadas no Curso abordaram reflexões sobre o Ser professor em tempos de pandemia, Brincadeiras de Infância e memórias afetivas dos professores, Experiências de si, leitura e formação docente, e trajetórias de formação profissional. A metodologia das atividades seguiu formas síncronas e assíncronas. Os encontros síncronos foram mediados por atrações culturais, diálogos, escuta das experiências, e debates sobre textos estudados pelo grupo. A iniciativa descrita evidenciou a importância de momentos formativos que integrem a Universidade e a Escola. Além disso, as discussões e trocas de experiências ajudaram a perceber que os professores são sujeitos em construção, em processo de inacabamento permanente, sendo assim, as partilhas dos encontros permitiram enxergar a docência com olhares reflexivos. Assim, o curso de extensão descrito se caracterizou como um espaço investigativo-formativo capaz de afetar e ajudar a ressignificar os acontecimentos impostos por esses tempos inusitados.

**Palavras-Chave:** Ser Professor. Experiências de si. Formação docente.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri- URCA, barbosaaalan267@gmail.com

<sup>2</sup> Professora do Departamento de Educação do Curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri- URCA, cicerasineide@hotmail.com