

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



INDISCIPLINA NO CONTEXTO ESCOLAR DO ENSINO MÉDIO: EXPLANAÇÃO COMPARATIVA ANTES E DURANTE A PANDEMIA DA COVID - 19

Josefa Missiliene Cordeiro Lôbo¹, Cícero Ivanilton Silva Santos², Aurylene Cordeiro Gomes Lôbo³, Jessyca Nayara Mascarenhas Lima⁴, Alana Kelly Souza Varela⁵, Fábio Alexandre Santos⁶

Resumo: A dificuldade em manter a disciplina em sala de aula é um dos problemas encontrados pelos professores em quaisquer etapas da vida escolar. Reter a atenção do aluno é algo difícil. São vários motivos que levam a esse problema, desde aulas monótonas a falta de disciplina por parte destes, afetando assim, a aprendizagem estudantil. A pandemia revolucionou o modo de ensino e aprendizagem nos diversos contextos escolares, dentre estes, o ensino médio. O professor no processo de ensino, encontra-se como centro da disciplina em sala de aula, contudo, o que antes estava em plano físico passou a habitar as tecnologias digitais. Na circunstância da pandemia da Covid - 19, embora, os alunos não estejam nas escolas, o problema continua a existir, porém, de uma forma diferente. Se antes os alunos perdiam o foco por causa de conversas paralelas e descompromisso com as atividades, agora, muitos têm dificuldade em se organizarem para participar das aulas on-line e realizar os exercícios. É nesse ambiente que foi apresentado, que se pretende realizar uma breve explanação sobre indisciplina nesta nova sala de aula durante a pandemia, comparando-a com as aulas presenciais. Para a concretização do estudo, será realizado um levantamento bibliográfico em meios digitais: revistas, artigos e noticiários que abordem a temática, bem como a aplicação de questionários digitais para professores da rede pública estadual de ensino da cidade de Juazeiro do Norte - Ceará. A partir do levantamento de dados, espera-se que os professores descrevam suas dificuldades mediante a falta de ordenação dos alunos nas aulas remotas, e como estão contornando a situação. Dado o exposto, este estudo contribuirá para o entendimento dos problemas enfrentadas pelos docentes em relação a indisciplina discente, mesmo por meios remotos de ensino, bem como, o que está sendo feito a fim de amenizar esta ocorrência.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lobomissiliene@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: silvaivanilto@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: aurylene.lobo@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: jessyca.lima@urca.br

⁵ EEM José Alves de Figueiredo, email: alanapedromarcilio@gmail.com

⁶ Mestre Universidade Regional do Cariri, email: fabioalexandre71@yahoo.com.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



Palavras-chave: Indisciplina. Discente. Docente. Ensino médio. Pandemia

Agradecimentos:

Grupo de Pesquisa em Ensino de Química (GPEQ)

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)