

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



O ENSINO REMOTO: EFÊMERO OU PERMANENTE?

Pedro Wallas Soares de Araújo Felix¹, Luciene Fabrizia Alves do Nascimento², Maria José Sousa da Silva³

Resumo: A forma como o contexto da pandemia afetou as diversas áreas da sociedade, em especial o cotidiano escolar reafirmou alguns questionamentos acerca da função social da escola e dos conhecimentos ali produzidos, pois entendemos que a escola é um espaço, além de várias outras funções, de produção de conhecimento. Cavalcanti (2002, p. 33) destaca que a escola é “um lugar de encontro de culturas, de saberes, de saberes científicos e cotidianos”, para além dos seus muros (estrutura física), a escola também é palco de relações sociais, ou poderíamos dizer, socioespaciais. Esse trabalho tem objetivo principal debater sobre a utilização dos meios remotos para o ensino, buscando dialogar com autores sobre a importância da sala de aula e suas nuances para a formação dos alunos. O ensino remoto impõe a necessidade do manuseio de tecnologias, o que requer um conhecimento básico acerca do funcionamento de aparelhos, tais como computadores e celulares, bem como do acesso à internet. A discussão acerca do uso de tecnologias no ensino não é nova, podemos consultá-la em Cavalcanti (2002), Libâneo (2011), Kenski (2012), entre outros. Essa discussão quase sempre está atrelada a falta de preparação dos docentes para o uso das tecnologias e a real função dessas no processo de ensino-aprendizagem. Professores e alunos tiveram suas funções deturpadas pelo novo formato de ensino remoto, as tecnologias agora ocupam o espaço que antes era ocupado pelas relações sociais, o diálogo agora é através das telas, a troca de informações, os questionamentos (quando ocorrem) é por meio de chats e plataformas. Sua função vai além do planejamento pedagógico, agora também é necessário que o docente tenha conhecimentos básicos sobre edição e postagem de vídeos, postagem. Os sujeitos que compõem a escola, no caso, professores e alunos ficaram reféns de um sistema educacional desestruturado que, na maior parte das vezes, não possibilita os equipamentos necessários para ocorrer o ensino remoto. Mas quando ocorrem as aulas virtuais, evidencia-se como foi isso exposto, a debilidade do ensino virtual que não substitui a convivência em sala de aula no chão da escola, sendo este último primordial para o avanço do indivíduo intelectualmente e no seu convívio social. O ensino virtual deveria ser tratado como algo efêmero, estando no momento como algo necessário apenas, pela questão de saúde. É intrinsecamente importante a sala de aula para harmonia entre os indivíduos, visto que será nesse sistema educacional que eles vão ser moldados enquanto cidadãos.

¹ Universidade Federal da Paraíba, email: pedrowsaf@hotmail.com

² Universidade Federal da Paraíba, email: fabriziaalves99@hotmail.com

³ Universidade Federal da Paraíba, email: mariasilva.geo@gmail.com

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



Palavras-chave: Ensino remoto. Cotidiano escolar. Espaço de conhecimento. Professores e alunos.