

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO CENÁRIO DA PANDEMIA DO COVID-19

Ana Rafaela Mendes Alves¹, Luana Nunes Alves Ferreira², Wennya Pereira Brito³,

Resumo: Este trabalho tem como finalidade relatar as vivências e experiências durante as observações no Estágio Supervisionado nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, estágio este realizado de forma remota. Com isso, objetivamos relatar nossas impressões do estágio remoto no que diz respeito a relação Ensino Superior e Educação Básica, bem como as trocas estabelecidas entre a comunidade escolar, família e alunos. Sabendo da importância do estágio para formação do licenciando, ele deve ser vivenciado junto a realidade escolar e promovendo um compartilhamento de aprendizagens. Metodologicamente falando, adotamos o relato de experiência que trata da nossa experiência práticas inseridas neste novo contexto educacional, como as nossas reflexões diante delas. Com as mudanças pensadas para amenizar os efeitos da pandemia do COVID-19 o funcionamento das instituições de ensino, como diversas outras atividades no mundo inteiro passam a ter outras configurações, a transição do ensino presencial para o ensino remoto, exigiu das escolas um planejamento minucioso haja vista todas as demandas necessárias, como é o caso do manejo das tecnologias que passam permitir este contato entre a comunidade escolar e os alunos. Enquanto, isto algumas Instituições de Ensino Superior se viram obrigadas a pensarem alternativas para inserir os discentes neste novo "espaço escolar" para que estes possam desenvolver o estágio não estacionando seu processo de formação, em contrapartida mesmo em meio a todos os desafios que a escola de Educação Básica passa a enfrentar neste ano de 2020, ela ainda cumpre a obrigatoriedade legal de ceder espaço para os estagiários. Com isso, o que podemos observar imersas nesta realidade é que esta rede de colaboração entre o Ensino Superior e a Educação Básica ainda se mantém de pé mesmo com todos os desafios deste novo cenário, já em relação ao ensino remoto desenvolvido nas escolas que acompanhamos, podemos perceber que há um empenho por parte das Secretárias Municipais de Educação e das próprias escolas, como um todo, em realizá-lo sem que haja muitos prejuízos para alunos, porém esta não é uma alternativa que efetivamente abrange a todos e que dentre os motivos desta não abrangência está a falta de condições de acesso à internet por parte dos alunos a falta de acompanhamento das famílias.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Ensino remoto. Ensino Superior e Educação Básica.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: anarafaela.mendes@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: luana.nunes@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: wennya.brito@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

*Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"*

