

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



BREVES REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO DE ALUNOS SURDOS NO ENSINO SUPERIOR

Elisiane Alves Dias¹, George Pimentel Fernandes²

Resumo: O presente estudo busca refletir sobre o ingresso de alunos surdos no Ensino Superior, temática relevante no contexto educacional inclusivo, que visa ampliar as garantias promulgadas pelas políticas públicas no acesso e permanência. Vale destacar, que a primeira língua natural dos surdos reconhecida no Brasil é a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS (BRASIL, 2002), com estrutura própria, que deve ser difundida nos espaços acadêmicos, para oportunizar a interação entre surdos e ouvintes. Com base no Censo da Educação Superior, em 2017 efetivou-se 2.138 matrículas de alunos com surdez. Em 2018 ocorreu um total de 2.235 matrículas, estudo realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP (2017,2018), um aumento considerável de matrículas nas Instituições de Ensino Superior- IES, revelando uma urgência nas adaptações pedagógicas. Trata-se de uma explanação de natureza qualitativa, e o procedimento metodológico utilizado consiste em um estudo bibliográfico, com suporte teórico em autores. A comunicação entre surdos e ouvintes acontece em um espaço real, de contato físico, pois viabiliza a apropriação de conhecimentos e experiências visuais, como na universidade. Em decorrência da pandemia, o contato físico, ficou inviável, e para evitar o contágio entre as pessoas, uma das recomendações é permanecer em casa. Portanto, o acesso presencial nas universidades com os docentes e colegas, tornou-se restrito, tendo um novo modelo de ensino e aprendizagem, por meio das plataformas digitais.

Palavras-chave: Ensino Superior. Aluno Surdo. Inclusão.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: elisiane.alves@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, e-mail: pimentelcrato@gmail.com