

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,  
pesquisa e extensão"



### A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: APRENDENDO DENSIDADE ATRAVÉS DE UM EXPERIMENTO CIENTÍFICO

Wennyra Pereira Brito<sup>1</sup>, Luana Nunes Alves Ferreira<sup>2</sup>, George Pimentel Fernandes<sup>3</sup>

**Resumo:** O referido trabalho foi desenvolvido na disciplina Didática das Ciências Naturais nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, tem como objetivo ressaltar a importância do ensino da Ciências nas series iniciais do Ensino Fundamental, e sua relevância na formação da aprendizagem do aluno. Contudo, destaca-se a necessidade e importância de procurar inovar na forma de ensino, para tanto, o uso do experimento científico durante as aulas de Ciências torna-se relevante. O trabalho realizado, apresenta uma sequência didática e sugestões de como trabalhar a densidade utilizando um experimento científico, tal qual, descreve a importância do ensino de Ciências enfatizando um experimento científico seguindo uma sequência de ensino da protextualidade - conjunto de ações pedagógicas que visa à apreensão dos conceitos, numa perspectiva dialética. Neste sentido, este trabalho tem como metodologia uma pesquisa bibliográfica logo direcionada a campo, utilizando suportes como leituras e intervenção na prática. Seguimos os passos da protextualidade e apresentou-se a experiência sobre o conteúdo "Densidade" sugerindo um experimento científico e como trabalhar durante a abordagem do assunto. Para tanto, através de estudos encontra-se uma lacuna sobre o ensino de ciências, por falta de recursos e entre outros fatos no campo educacional. E assim, surge uma indagação; como ensinar um conteúdo tão complexo para as crianças? Conteúdos estes que exige cautela e bom planejamento por parte do professor. Nesse contexto, o experimento acerca do conteúdo de ciências proporciona um ensino mais curioso e instigante gerando novas descobertas, permitindo uma compreensão crítica sobre seu cotidiano, proporcionando novas curiosidades e estratégias de estudos sobre as Ciências e sua realidade a qual estar inserida. Ao ter contato com o ensino da Ciências as crianças passam a ter uma certa conscientização, como exemplo; refletir sobre a importância da preservação do Meio Ambiente quanto a outros conceitos científicos. E portanto, com o auxílio do professor e a utilização de novas formas de explicar os conteúdos, pode promover ao alunado o desejo de busca se aprofundar nos conhecimentos científicos e compreender a múltipla dimensão que nele envolve.

**Palavras-chave:** Ensino da Ciências. Experimento científico. Ensino Fundamental.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: wennyra.brito@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: luana.nunes@urca.br

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: george.pimentel@urca.br

**V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA**  
**XXIII Semana de Iniciação Científica**

*07 a 11 de Dezembro de 2020*

*Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,  
pesquisa e extensão"*

