

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão”



METODOLOGIAS ATIVAS: EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O *TEAM-BASED LEARNING* NO ENSINO DE BIOLOGIA

Lara Rhayanne Fernandes Xavier¹, Edna Suiany Alves dos Santos², Maria Thayna Alves do Santos³, Giliana Pereira Gonçalves⁴, Maria Jamilis da Silva Santos⁵, Rivânia Silva Alves⁶, Cicero Magérbio Gomes Torres⁷

Resumo: As metodologias ativas contribuem para dinamizar o ambiente escolar e motivar uma participação ativa do discente na construção de seu conhecimento. Nessa perspectiva, tais abordagens pedagógicas rompem o cenário do ensino tradicional, ainda hoje utilizado nas escolas, as quais evidenciam-se como sendo pouco interativo, conteudista e baseado em técnicas de memorização de conceitos. Uma metodologia ativa de grande relevância é o *Team-Based Learning*, esta viabiliza uma dinamização e interesse dos estudantes nos conteúdos ministrados ao promover uma aprendizagem baseada em equipes, o que pode motivar a responsabilidade, autonomia e socialização e desenvolvimento de competências e habilidades. Por conseguinte, buscou-se analisar o potencial do *Team-Based Learning* como ferramenta pedagógica no processo de ensino e aprendizagem, obtendo-se dados sobre a relevância da sua aplicação. A pesquisa delineou-se como sendo do tipo quali-quantitativa, desenvolvida com os alunos da disciplina de Instrumentação para o Ensino das Ciências Biológicas no Ensino Médio, da Universidade Regional do Cariri-URCA. Quanto à prática, foi disponibilizado previamente materiais sobre o conteúdo de estudo, aquecimento global. Presencialmente, os 10 alunos responderam individualmente um questionário inicial, em seguida foram divididos em equipes e resolveram o mesmo questionário. Posterior a isso, houve a aplicação dos conceitos com a produção de um cartaz em que eles apontaram soluções para alguns problemas causados pelo aquecimento global e no final os mesmos avaliaram a metodologia empregada. As informações obtidas na coleta de dados expõem que no questionário individual ainda havia dúvidas, contudo, em equipe foram discutidas e solucionadas, o que sinaliza a importância de tal método para aprendizagem. Relativo aos cartazes produzidos, estes mostraram o potencial

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lara.fernandes8062@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: ednasuiany@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: thaynaalves2020@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: gilianagoncalves5@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: jamillism08@gmail.com

⁶ Secretaria de Educação do Estado do Ceará, email: rivaniasalves@yahoo.com.br

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



de resolução de problemas, tomada de decisão, cooperativismo e aplicação de conceitos que esta metodologia possibilita. Neste sentido, os alunos de modo geral avaliaram a metodologia aplicada como significativa e importante para o ensino. Conclui-se, que a metodologia ativa *Team-Based Learning* proporciona nos discentes uma aprendizagem ativa e significativa que contribui para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: Metodologias Ativas. Team-based Learning. Ensino de Biologia.