

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



AULAS REMOTAS: DIFICULDADES VIVENCIADAS POR ALUNOS DO FUNDAMENTAL II DA REDE PÚBLICA DOS MUNICÍPIOS DE CAMPOS SALES, NOVA OLINDA E BREJO SANTO - CE

Ana Caroliny Alves Pereira¹, Mayara Macedo Lima², Mariana Rodrigues Vieira³, Rivânia Silva Alves⁴, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁵, Cicero Magerbio Gomes Torres⁶

Resumo: Em virtude da pandemia causada pela COVID-19, em 2020, as aulas presenciais foram suspensas para conter sua propagação. Desde então, algumas instituições adotaram o ensino remoto, o qual tornou-se um desafio para professores e alunos. Esta mudança repentina trouxe para muitos estudantes da rede pública, dificuldades no acompanhamento das aulas. Nesse sentido, busca-se nesta pesquisa, analisar as dificuldades e desafios enfrentados pelos alunos do Ensino Fundamental II dos municípios de Campo Sales, Nova Olinda e Brejo Santo - CE durante a pandemia. A pesquisa delineou-se como sendo do tipo exploratória e quali-quantitativa, visto que desvela a realidade dos alunos dos três municípios. Para a obtenção e análise dos dados foram aplicados questionários on-line, disponibilizado na plataforma Google Forms, em novembro de 2020 a 72 alunos, sendo 24 alunos de Campo Sales, 13 alunos de Nova Olinda e 35 alunos de Brejo Santo - CE. Os dados analisados revelam que os alunos dos três municípios utilizam o smartphone para assistir as aulas remotas, sendo que 17,4% de Campos Sales, 33,3% de Nova Olinda e 62,9% de Brejo Santo utilizam dispositivos compartilhados. No que se refere a maior dificuldade em relação às aulas remotas, 43,5% dos alunos de Campos Sales, 36,4% de Nova Olinda e 51,1% de Brejo Santo relataram a falta de concentração para estudar em casa, em razão de diversos fatores, como não dispor de espaço adequado em suas residências, dificuldade em gerir o tempo de estudo, e outras demandas de trabalho e questões relacionadas a convivência familiar. Quanto as leituras realizadas na tela do dispositivo, 30,4% dos alunos de Campos Sales, 9,1% de Nova Olinda e 18,8% de Brejo Santo afirmam que são bastante exaustivas. O acompanhamento das aulas remotas, para muitos estudantes, diante das diversas objeções, torna a construção do conhecimento mais complexa. Percebe-se, a partir dos dados analisados que, as aulas remotas revelaram, ainda mais, as desigualdades sociais que existem em nosso país. É perceptível a constância de desafios a serem superados na educação. A pandemia tem mostrado que é preciso investir com mais equidade, integridade

¹ Universidade Regional do Cariri, email: ana.alvespereira@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: mayaramacedo09@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: marianarodriguesvieira97@gmail.com

⁴ Secretaria da Educação do Estado do Ceará, email: rivaniasalves@yahoo.com.br

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: norma.freire@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



e afincos na rede pública de ensino, além da sensibilização para implantação do “novo” contexto de forma a integrar todos/as os/as estudantes.

Palavras-chave: Alunos. Aulas remotas. Ensino. Fundamental II. Rede pública.