

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



O USO DE JOGOS EDUCATIVOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE QUÍMICA PARA ALUNOS COM DISLEXIA

José Wellington Macêdo Viana¹, Maria Gleiciane da Silva², Thais Faustino Bezerra³, Samira Bruno Diniz⁴

Resumo: De modo geral, a disciplina de Química necessita ser mais bem atrelada ao processo de ensino-aprendizagem dos educandos com distúrbio ou transtorno de aprendizagem, como a dislexia. Diante deste panorama, o professor deve inserir práticas educativas orais e sociais, motivadoras de ensino-aprendizagem, que sejam colaborativas para desenvolver as habilidades educacionais dos alunos disléxicos. Neste contexto, destaca-se o uso dos jogos educativos, ferramentas que proporcionam a ampliação dos processos educativos de maneira lúdica. Nesta perspectiva, nosso estudo busca refletir sobre a prática do uso de jogos educativos para auxiliar o docente na práxis educativa dos alunos com dislexia e, assim, complementar a estratégia de ensino-aprendizagem na disciplina de Química. Nossa pesquisa é caracterizada como um levantamento bibliográfico, a partir da qual buscamos trabalhos diretamente relacionados à proposta de estudo em questão. Através disso, foi possível sumarizar que o desenvolvimento e aplicação dos jogos educativos tornam-se propícios para aprendizagem, pois norteia o aprendiz a investigar o motivo daquele determinado assunto ensinado pelo docente, permitindo ao aluno disléxico ter uma visão diferente para compreender o que é abordado em sala de aula. No caso da disciplina de Química, existem vários aplicativos móveis, com jogos educativos virtuais e outros que podem ser confeccionados com materiais recicláveis, que o docente pode utilizar para favorecer a compreensão dos assuntos voltados para a Química, a exemplo do “Quiz Tabela Periódica”, “Jogo da Memória”, “Jogo do Quebra-cabeça”, dentre outros. Neste aspecto, diferentes autores concordam que o uso dessas ferramentas tem contribuído consideravelmente nos processos educacionais dos alunos, especialmente aqueles com dislexia, vindo à complementar o ensino dos conteúdos de Química e de qualquer outra disciplina. Portanto, torna-se premente o uso dos jogos educativos em sala de aula para cunhar saberes de maneira lúdica e, assim, facilitar o ensino-aprendizagem dos alunos disléxicos na disciplina de Química.

¹ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: wellingtonmacedo1819@gmail.com

² Instituto Juazeiro de Educação Superior (IJES), e-mail: mariagleiciane455@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri (URCA), e-mail: thaisfautino00@gmail.com

⁴ Faculdade Vale do Salgado – FVS, e-mail: samiradiniz_va@hotmail.com

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

*Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"*



Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem. Disciplina de Química. Dislexia. Jogos Educativos.