

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



O ENSINO E A APRENDIZAGEM POR MEIO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: DIÁLOGOS ACERCA DO DESAFIO DOCENTE E ACESSIBILIDADE PARA O IDOSO ATIVO

Tatianny Alves de França¹, Cicero Magerbio Gomes Torres²

Resumo: Na perspectiva da imersão em uma pandemia, a sociedade em geral percebe-se diante de um contexto de descobertas e enfrentamentos, tendo-se a educação como pilar fundamental para a manutenção dos direitos dos cidadãos. A COVID-19 logo avançou pelo território brasileiro e as recomendações gerais de prevenção e contenção ao avanço da doença, envolvem o distanciamento social e a suspensão de atividades em grupo na forma presencial. O ensino e a aprendizagem recebem impactos diretos dessas medidas e buscam manter-se em andamento através do uso de tecnologias digitais, deparando-se com a necessidade urgente de adequação dos professores, práticas pedagógicas e didáticas, acessibilidade e adesão dos alunos. O estudante idoso trás consigo o desbravamento e persistência em manter-se ativo na fase de envelhecimento, as dificuldades são amplas e a pandemia acentuou e tornou mais desafiadora a manutenção desses momentos de aprendizagem. Nesse contexto, apresenta-se uma reflexão sobre os desafios enfrentados pelos docentes e idosos, no ensino e na aprendizagem por meio remoto, durante o período da pandemia do COVID-19. Nesse sentido, a pesquisa estruturou-se como sendo quali-quantitativa, realizada no período de agosto a setembro de 2020, com professores e idosos de um grupo de convivência regular na cidade de Juazeiro do Norte/CE. As informações foram coletadas através de ferramentas digitais de comunicação, o WhatsApp e o Google Formulários, por favorecerem a acessibilidade e potencializarem o alcance dos resultados. Desse modo, os dados apanhados foram tabulados e analisados, com o apoio de gráficos favorecendo a compreensão e discussão das variáveis pesquisadas. Após o processo de análise, torna-se possível relatar que ocorre uma incipiência na apropriação das tecnologias digitais, tanto na visão dos docentes que relatam baixo domínio e pouco tempo de capacitação dessas ferramentas, quanto para os idosos que além da necessidade de acessibilidade e conhecimentos tecnológicos, se deparam com metodologias novas e protagonismo na execução das atividades ainda pouco explorado para esse público de estudantes nas aulas presenciais. Finaliza-se apontando o evidente e significativo momento de aprendizagem mútua, transição e adaptação, tanto do docente quanto dos idosos em busca da manutenção e qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino Remoto. Pandemia. Idosos Ativos.

¹ Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, email: tatianny@leaosampaio.edu.br

² Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br