

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



DESAFIOS NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO E AS DIFICULDADES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO CONTEXTO REMOTO

Maria Clarice da Silva¹, Gracione Batista Carneiro², Edilania Reginaldo Alves³

Resumo: A disciplina de estágio é obrigatória para a maioria dos cursos de graduação, ela é um instrumento que proporciona ao aluno a oportunidade de vivenciar na prática o que foi visto na teoria. No contexto atual de pandemia, essa disciplina vem se adaptando a fim de dar continuidade ao processo de ensino-aprendizagem dessa disciplina. Este trabalho se fundamenta a partir do seguinte questionamento: quais as dificuldades enfrentadas por professores e alunos na realização da disciplina de estágio no contexto remoto? O objetivo geral consiste em analisar as dificuldades em ministrar a atividade de estágio no contexto remoto. Como específicos queremos compreender como o ensino remoto vem sendo trabalhado nas escolas e refletir acerca do papel do professor no contexto atual. Como procedimento optamos pelo levantamento bibliográfico pautado em autores como: Pimenta (2006); Lima (2004); Piconez (2000) bem como as Diretrizes curriculares e a resolução CNE/CP N°2(2019). A abordagem metodológica utilizada é de cunho qualitativo sob a qual busca-se entender nosso objeto de investigação situando-o sob as várias dimensões a que estiver relacionado com análise da literatura aludida ao tema e experiências obtidas na disciplina. O resultado desse estudo analisa-se que o estágio supervisionado torna-se fragmentado nesse cenário remoto, visto que, a disciplina de estágio vem oferecer aos educandos essa oportunidade de alinhar teoria e prática, estágio é vivencia, aprendizagem, interação, faz-se necessário que o discente tenha esse contato com a observação, com a prática para reforçar o que aprendeu teoricamente em sala. Portanto, percebe-se que, frente a esse contexto do cenário remoto, vivencia-se muitas dificuldades para esse contato com a prática, principalmente as dificuldades que permeiam o ensino remoto como: baixas condições de acesso, o contato com a tecnologia, com as plataformas, as dificuldades de aprendizagem, desistência de muitos alunos, enfim, são muitos os desafios enfrentados por professores orientadores do estágio, bem como para os estagiários frente ao cenário atual.

Palavras-chave: Estágio. Dificuldades. cenário. Remoto. Prática.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: mariaclarice_crato@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: bgracione@yahoo.com.br

³ Professora de Atendimento Educacional Especializado em Milagres, email: edilaniaalves@yahoo.com

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"

