

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



ENSINO REMOTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS DOCENTES NA GARANTIA DO ACESSO DAS CRIANÇAS AOS CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS DA BNCC

Antonia Pereira Veloso¹, Emerson Ribeiro², Narjara Peixoto Xavier Bezerra³, Maria Aparecida do Nascimento⁴

Resumo: O ensino remoto decorrente da pandemia do Covid-19 trouxe diversos desafios para os professores. Se a dinâmica junto aos alunos de Ensino Fundamental e Médio já apresentam dificuldades expressivas, imaginemos como ocorre na Educação Infantil, visto que nesse nível a autonomia dos sujeitos ainda engatinha na sua construção e o professor necessita ainda mais da colaboração e parceria da família. Se a educação é um processo que envolve diálogo, troca, experiências, vivências, interação, no nível da Educação Infantil essa realidade se alarga e é essencial para o amplo desenvolvimento infantil. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) apresenta cinco campos de experiências para esse nível de ensino sendo: O eu, o outro e nós; Corpo, gesto e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Nesse sentido a presente pesquisa, ainda em andamento, visa identificar quais desafios enfrentados pelos professores da Educação Infantil do CEI- Liceu Diocesano no município de Crato-Ceará na realização do ensino remoto bem como na efetivação dos campos de experiências propostos pela BNCC. Assim propõe-se identificar como os professores estão desenvolvendo o trabalho e acompanhamento das crianças além de pontuar as principais dificuldades enfrentadas por eles. Pautada em uma abordagem qualitativa do tipo estudo de caso, será promovido um levantamento bibliográfico, em periódicos científicos e na legislação educacional vigente, em especial a Lei de Diretrizes e Base da Educação – lei 9394/96, o Plano Nacional de Educação – PNE e a BNCC. Posteriormente ocorrerá a coleta de dados mediante entrevistas semiestruturadas realizadas com os professores da referida escola. Tal entrevista torna o diálogo mais flexível para o entrevistado deixando-o livre para discorrer sobre determinadas respostas. Assim, alicerçados nos estudos de Zarate (2018), Saviani (2019), Richter (2015) entre outros, contextualizaremos as indagações propostas. Espera-se, portanto identificar os desafios enfrentados pelos professores do CEI- Liceu Diocesano do município de Crato-Ceará, para que os alunos da Educação Infantil tenham acesso aos cinco campos de experiências, na realidade do ensino remoto imposto pela pandemia do Covid-19

Palavras-chave: Ensino Remoto. Educação Infantil. Campos de Experiências.

¹ Universidade Regional do Cariri- URCA, antoniaveloso2@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri- URCA, emerson.ribeiro@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri- URCA, narjarapeixoto@yahoo.com.br

⁴ Universidade Regional do Cariri- URCA, manascimento68@yahoo.com.br