

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão”



### RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE EXTENSÃO ON-LINE E PANDEMIA: VISÃO DE UM GRUPO TUTORIAL.

**Maria Izadora Oliveira Batista<sup>1</sup>, Letícia Moraes Leite Pinheiro<sup>2</sup>, Mariane Ribeiro Lopes<sup>3</sup>, João Cruz Neto<sup>4</sup> Lara Pereira Leite Alencar<sup>5</sup> Suzete Gonçalves Caçula<sup>6</sup>, Grayce Alencar Albuquerque<sup>7</sup>.**

**Resumo:** Como parte adicional no conhecimento para o estudante, atividades extracurriculares, de pesquisa e de extensão durante a graduação, são fundamentais para o desenvolvimento do indivíduo como futuro profissional. No contexto atual, em decorrência da pandemia pelo Covid-19, as atividades de graduação passaram a serem desenvolvidas por meio do ensino à distância, que resultou em diversas experiências, com facilidades e dificuldades. O objetivo é relatar a experiência de um grupo tutorial sobre as atividades de extensão online e pandemia. Trata-se de um relato de experiência, realizado a partir da experiência nas atividades online do Programa de Educação Tutorial – PET, do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA), durante a pandemia do Covid-19, no período de março à outubro de 2020. Os 12 bolsistas integrantes do PET relataram suas experiências online durante a pandemia, tanto as fragilidades quanto as facilidades. Obtiveram-se os seguintes resultados: 12% relataram sentir dificuldades relacionadas a nova modalidade, 72% mencionaram que está sendo desafiador, 36% tiveram dificuldades de acesso a internet, 12% considerou satisfatório, 24% relataram que há esforço para cumprir as demandas, 12% relataram tranquilidade, 12% acham que esta modalidade é uma forma de incentivo para aprendizagem, 24% relataram que estão em processo de adaptação e ainda 12% relatou que o medo da COVID-19 atrapalha o foco nas atividades. As extensões à distância se constituem em um constante processo de se adaptar e de tirar proveito para o autodesenvolvimento enquanto acadêmicos. Com isso, foi possível perceber que uma pouca porcentagem, encontra-se satisfeito, tranquilo e incentivado com a nova modalidade no desenvolvimento das atividades e os demais ainda estão em processo de adaptação e desafio com a nova modalidade.

**Palavras-chave:** Educação a Distância; Acesso à Internet; Enfermagem;

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [izadora.oliveira@urca.br](mailto:izadora.oliveira@urca.br)

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [leticia.moraes@urca.br](mailto:leticia.moraes@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [mariane.ribeiro@urca.br](mailto:mariane.ribeiro@urca.br)

<sup>4</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [joao.cruz@urca.br](mailto:joao.cruz@urca.br)

<sup>5</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [lara.pereira@urca.br](mailto:lara.pereira@urca.br)

<sup>6</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [suzete.cacula@urca.br](mailto:suzete.cacula@urca.br)

<sup>7</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [grayce.alencar@urca.br](mailto:grayce.alencar@urca.br)