

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



MEDIDAS DE PREVENÇÃO CONTRA A COVID-19: EXPERIÊNCIA A PARTIR DO USO DE MÍDIAS SOCIAIS

Estefani Alves Melo¹, Beatriz Lima Maciel², Ingrid Samella Alves³, Kellen Izabel Alves Pinho⁴, Márcia Jeane dos Santos⁵, Thamires dos Santos Ferreira⁶, Samyra Paula Lustoza Xavier⁷

Resumo: A COVID-19 atinge todas as faixas etárias causando desde sintomas leves a quadros respiratórios severos, assim, é importante que as pessoas tenham conhecimento sobre as possibilidades de prevenção desta infecção, sendo a educação em saúde uma estratégia fundamental para a promoção da saúde. Com isso, objetivou-se descrever a vivência de estudantes de enfermagem na implementação de ações educativas em saúde por meio de mídias sociais para prevenção da COVID19. Trata-se de um relato de experiência de uma ação desenvolvida em uma escola de ensino infantil do município de Várzea Alegre-Ceará. Os participantes foram estudantes com faixa etária de quatro a cinco anos e com os seus pais e/ou responsáveis. A priori foi realizado um estudo sobre as formas de prevenção da covid19, bem como uma

¹ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em enfermagem da universidade regional do Cariri- Unidade Descentralizada de Iguatu (URCA- UDI). Membro do Grupo de Debate e Estudo em Saúde Coletiva (GDESCO). Monitora voluntária da disciplina de Semiologia e Semiotécnica. Email: alves.estefani@urca.br

² Discente do 6º semestre do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri-Universidade Descentralizada do Iguatu (Urca UDI). Membro do Grupo de Pesquisa em Saúde Coletiva (GDESCO). Email: beatrizmaciel@urca.br

³ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em enfermagem da universidade regional do Cariri- Unidade Descentralizada de Iguatu (URCA- UDI). E-mail: samella.alves@urca.br

⁴Discente do 6º semestre do curso de Graduação em enfermagem da Universidades regional do Cariri-Unidade Descentralizada de Iguatu (URCA- UDI). Membro do grupo Debate em Saúde Coletiva (GDESCO) e do Projeto de Saúde e Cidadania na Escola (PESCE). Email: kellen.izabel@urca.br

⁵ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri- Unidade Descentralizada de Iguatu (URCA - UDI). Membro do Projeto de extensão Ordem dos Promotores da Saúde. Email: marcia.jeane@urca.br

⁶ Discente do 6º semestre do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri- Unidade Descentralizada de Iguatu (URCA - UDI). Membro do grupo de pesquisa clínica, cuidado e gestão em saúde (GPCLIM). Bolsista do projeto de extensão Prevenção de Violência Obstetrícia no Parto Institucionalizado-PROEX. Email: thamires.santos@urca.br

⁷ Enfermeira. Mestre em enfermagem. Membro do grupo de Pesquisa Clínica, Cuidado e Gestão em Saúde (GPCLIN). Coordenadora do projeto de extensão Saúde e Cidadania na Escola. Email: samyralustoza@gmail.com

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



análise sobre as melhores estratégias lúdicas para orientar o público-alvo. Definiu-se assim que as ações seriam desenvolvidas a partir da criação de dois vídeos educativos, um direcionado aos pais, contemplando informações acerca das formas de contágio e meios de prevenção, outro destinado as crianças, a partir do uso de fantoches e tintas, orientando sobre a lavagem correta das mãos e a sua importância. Ambos os vídeos foram disponibilizados na plataforma Youtube®. A atividade educativa permitiu aos acadêmicos experienciarem a aplicabilidade de conhecimentos teóricos e práticos sobre as formas corretas de prevenção de infecções, e, a partir do uso de metodologias ativas e mídias sociais, repassaram informações de forma simples e prática. A ação evidenciou para os acadêmicos de Enfermagem a importância das ações educativas e como elas podem ser desenvolvidas com abordagem leve e acessível, favorecendo aos sujeitos maior autonomia para o autocuidado. Evidencia-se assim que experiências como essa mostram as possibilidades para o compartilhamento de informação por meio de diferentes meios de comunicação, favorecendo aos estudantes o desenvolvimento e fortalecimento de competências essenciais para a atuação em saúde, como a comunicação e parceria.

Palavras-chave: Covid-19. Educação em saúde. Educação em enfermagem.