

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



ESTRATÉGIAS DE ENSINO UTILIZADAS NA MONITORIA ACADÊMICA EM ENFERMAGEM: REVISANDO A LITERATURA CIENTÍFICA

Ana Karoline Alves da Silva¹, Yanca Carolina da Silva Santos², Carolaine da Silva Souza³, Patrícia Alves de Andrade⁴, Samyra Paula Lustoza Xavier⁵

Resumo: A monitoria acadêmica consiste numa prática pedagógica em que um discente auxiliará outros estudantes contribuindo no seu processo de aprendizagem acerca de um determinado tema. Tal atividade prepara o acadêmico-monitor para a área da docência, possibilitando-o utilizar diferentes metodologias ativas para facilitar o processo ensino-aprendizagem e torná-lo mais dinâmico, através de práticas que envolvam o pensamento crítico e o protagonismo estudantil. Objetiva-se assim revisar a literatura científica e identificar estratégias de ensino utilizadas na monitoria acadêmica. Trata-se de uma revisão da literatura, realizada em novembro de 2020, na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), utilizando as palavras-chave: “Monitoria acadêmica”, “Estratégias de ensino” e “Enfermagem”. Foram incluídos artigos no idioma português e no formato de texto completo. Excluíram-se os duplicados e que não atendessem ao objetivo do estudo, totalizando oito artigos que contribuíram para a construção do trabalho. De acordo com os estudos selecionados, as principais estratégias de ensino utilizadas pelos discentes na monitoria acadêmica foram: Perguntas dirigidas aos discentes, realização de simulados teórico-práticos, para explanação e aprofundamento do conteúdo de modo individual; utilização de peças (manequins) sintéticas e/ou cadavéricas para simulação realística na execução de técnicas básicas de enfermagem; e divisão da turma em pequenos grupos para organização e facilitar o ensino em grupo, favorecendo as discussões e construção coletiva do conhecimento. Conclui-se assim que os monitores têm utilizado diferentes estratégias pedagógicas para facilitar a aprendizagem, tanto na perspectiva individual quanto coletiva, facilitando e fortalecendo a construção de conhecimentos e habilidades para a prática de Enfermagem.

Palavras-chave: Monitoria acadêmica. Estratégias de ensino. Enfermagem.

¹ Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI, email: karolalvesdasilva123@gmail.com

² Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI, email: yancaenfe@gmail.com.

³ Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI, email: carolainec856@gmail.com.

⁴ Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI, email: urca.patricia@gmail.com.

⁵ Universidade Regional do Cariri – URCA/UDI, email: samyralustoza@gmail.com.