

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



A REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES LÚDICAS NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTO-JUVENIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lívia Clarisse Dias de Souza¹, Maria Gisleide Penha de Lima², Ana Camila Gonçalves Leonel³, Maria Socorro Filgueira Bem⁴, Edilmara Tavares Gondim⁵, Karolayne Maria de Souza⁶, Kely Vanessa Leite Gomes da Silva⁷

Resumo: O centro de atenção psicossocial infanto-juvenil (CAPSi) visa um atendimento voltado para crianças e adolescentes em sofrimento psíquico grave, severo e persistente, que sejam incapazes de manter ou criar laços sociais, onde o cuidado ofertado deve implicar na inclusão familiar e atividades em grupo, para promover o desenvolvimento de competências sociais. O presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência de acadêmicos na realização do cuidado de enfermagem em um centro de atenção psicossocial infanto-juvenil. Trata-se de um relato de experiência com abordagem descritiva, realizado por acadêmicas da Universidade Regional do Cariri, a partir do estágio na disciplina Enfermagem no Processo de Cuidar da Criança e do Adolescente. O estágio ocorreu no Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil localizado na região do Cariri, no mês de outubro de 2019. Foi realizado as seguintes atividades: desenho, pintura, canto, e jogo da memória. Observou-se que a realização de ações lúdicas é uma importante ferramenta no cuidado prestado as crianças, visto que, um dos maiores desafios enfrentados foi conseguir a atenção e participação das mesmas nas atividades propostas. Foi realizado atividades como o jogo da memória que proporcionou benefícios como a estimulação do raciocínio, concentração e atenção, o jogo das metades correspondentes que favoreceu o aprendizado das cores, além de desenhos de colorir que verificou-se uma participação positiva das crianças. Além disso, também utilizou-se músicas como estratégia no cuidado a esse público, recurso este que buscou contribuir para o incentivo da socialização, melhora da comunicação, desenvolvimento cognitivo e motor. Foi apresentado um cartaz que tratava das boas maneiras, estimulando as crianças a realizar práticas de convivência corretas como desencorajar violência, assim como o cartaz das práticas de higiene, no qual foi ensinado os

¹ Universidade Regional do Cariri, email: liviadias237@gmail.com

² Universidade Federal do Cariri, email: mariagisleidelima@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: anacamilaleonel@gmail.com

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: mariabem1999@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: tavaresedilmara@gmail.com

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: Kaahsouza846@gmail.com

⁷ Universidade Regional do Cariri, email: kelyvanessa@hotmail.com

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



hábitos adequados. Percebe-se que a exploração desse mecanismo, seja ela por meio de jogos, brinquedos e/ou brincadeiras favoreceu o interesse e a curiosidade das crianças, facilitando assim, um maior entendimento e conhecimento dos aspectos que os rodeiam no dia a dia. Portanto, a vivência apresentada evidencia que o lúdico, quando utilizado pelo público infantil do Centro de Atenção Psicossocial Infante Juvenil possibilita um maior enfrentamento às necessidades diárias devido ao acometimento psíquico que possuem, servindo como meio de interação e educação, que influencia diretamente no desenvolvimento social, pessoal e mental dessas crianças.

Palavras-chave: Atividades lúdicas. Crianças. Centro de Atenção Psicossocial Infante-juvenil.