

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE DESENVOLVIDA PELO ENFERMEIRO PARA OS AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Samires Soares de Oliveira¹, Edilma Gomes Rocha Cavalcante², Grayce Alencar Albuquerque³

Resumo: o Agente comunitário de Saúde (ACS) é considerado um agente de mudanças, por possibilitar a troca de saberes entre comunidade e o serviço de saúde. Desta maneira, há a necessidade do desenvolvimento de atividades de Educação Permanente em Saúde (EPS) para garantir a capacitação desses profissionais por meio de um ensino transformador. Objetiva-se relatar a experiência do desenvolvimento de atividades educativas para o ACS. Trata-se de um relato de experiência acerca de atividades de educação permanente desenvolvidas por estudantes de enfermagem em uma equipe de Saúde Família, no município do Ceará entre os meses de agosto e novembro de 2019, durante as aulas práticas do estágio supervisionado I, destinado a Atenção Básica. A priori, ocorreu uma reunião com os ACS's para o levantamento dos temas problematizadores. Foram elencados os seguintes temas: Crescimento e desenvolvimento infantil; Orientações para exames laboratoriais e de imagem; Fármacos utilizados para Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus e Planejamento Familiar. Com a exposição dos temas fora realizado o convite e criado um cronograma para as capacitações, estas ocorreram de acordo com o horário e disponibilidade dos ACS's. Os resultados se referem a elaboração dos métodos educativos e de como se deu as atividades de formação para o ACS, destacando as facilidades e dificuldades. Para a elaboração das atividades os discentes organizaram o material educativo além de a formação de um grupo de apoio em uma rede social, para a troca de informações e retirada de dúvidas. Para o momento de discussão em grupo foi preferível utilizar diversos tipos de métodos educativos, como a a educação entre pares, aula expositiva-dialogada, estudos de casos reais e discussão em grupo, elaboração de resumos sobre as temáticas e de materiais necessários para a resolução dos problemas sugeridos. Foi perceptível a interação entre os participantes, compartilhamento de informações e experiências e a reflexão de da necessidade de ações como esta, porém, houve relatos de que atividades de EPS vezes não englobam os reais problemas vistos na comunidade, além da repetição dos temas e do uso estratégias enfadonhas. Para os estudantes

¹ Discente pela Universidade Regional do Cariri, email: samires.soares@gmail.com

² Docente pela Universidade Regional do Cariri, email: edilma.rocha@yahoo.com.br

³ Enfermeira, docente pela Universidade Regional do Cariri Universidade Regional do Cariri, email: Geycyenf.ga@gmail.com

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

*Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão”*



foi notória a construção e reconstrução de conhecimento mediado pelos métodos participativos além do desenvolvimento de habilidades e competências necessárias para a sua formação profissional. Portanto, a EPS inserida de maneira efetiva no processo de trabalho do ACS mostrou-se um recurso potente para o processo ensino-aprendizagem possibilitando a transformação do saber.

Palavras-chave: Aprendizagem. Agente Comunitário de Saúde. Educação Permanente em Saúde.