

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão”



INOVAÇÕES DO ENSINO DE ENFERMAGEM NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19: UM DESAFIO EMERGENTE

Laís Barreto de Brito Gonçalves¹; Antonio Germane Alves Pinto²

Resumo: Os aspectos contextuais e paradigmáticos do processo de ensino e formação em enfermagem apresentam novas perspectivas, contemplando transformações nos modelos educacionais. No contexto atual da pandemia, um cenário de reflexões é permeado pelos desafios de se instituir e promover uma aprendizagem que assegure a qualidade didática, e, sobretudo, as competências discentes. Contudo, em meio a uma conjuntura sócio-educacional atípica, configura-se uma “crise” no processo de ensino-aprendizagem ou se potencializa as lacunas e desafios existentes?. Descrever as inovações no ensino emergencial na formação em enfermagem. Trata-se de uma análise crítico-reflexiva sobre o ensino emergencial na formação em enfermagem. Assim, de maneira ainda incipiente, as concepções presentes nesta reflexão são fundamentadas a partir de uma revisão da literatura, incluindo artigos e produções científicas de maneira geral. A seleção dos estudos não buscou esgotar as informações e/ou achados na literatura científica, mas sim, realizar uma interpretação teórico-reflexiva e contextualizar um debate sobre o ensino emergencial na área da enfermagem em tempos de pandemia. As novas tendências educativas propuseram o ensino remoto como estratégia vigente para se cumprir o calendário acadêmico das instituições de ensino superior. As propostas provisoriamente instituídas como novos modelos educacionais resultaram em concessões adaptativas, de modo que as reconduções de seus processos se efetivassem em benefício dos envolvidos. Contudo, a modificação deste cenário precisa considerar os impactos dos seus efeitos operacionais que, mediante a organização das ações pedagógicas, considera as lacunas e fragilidades já existentes. Frente à pandemia, há o reconhecimento das possibilidades e potencialidades de tais ações, porém, o ensino emergencial se operacionaliza mediante incertezas, revelando consequências a quem o utiliza como estratégia, sem reconhecer os limites e a necessária moderação, sem analisar os contextos sociais e as desigualdades de acesso apresentadas ao longo de sua implementação. Sob tais perspectivas, busca-se ressaltar os ajustes necessários para se constituir esta

¹ Universidade Regional do Cariri, email: laisynha1@hotmail.com

² Universidade Regional do Cariri, email: germanepinto@hotmail.com

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



modalidade de ensino na formação em enfermagem, de maneira que se possa minimizar, cautelar as barreiras apresentadas, na mesma proporção que se busca integrar seus resultados.

Palavras-chave: Enfermagem. Educação em Enfermagem. Coronavírus. Pandemia.

Agradecimentos:

Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - FUNCAP