

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



A MONITORIA ACADÊMICA NA FORMAÇÃO DOS ESTUDANTES DE ENFERMAGEM : RELATO DE EXPERIÊNCIA

Jeffeson Diêgo Alencar Silva¹, José Nacélio da Silva Ferreira², Maísa Olinda Silva Santos Gonçalves³, José Hiago Feitosa de Matos⁴

Introdução: Segundo a Lei nº 5.540 de 1968, é dever da instituição de ensino superior criar as funções de monitores para os discentes em determinadas disciplinas. Um dos seus principais objetivos da monitoria é aproximar o estudante com as práticas docentes. **Objetivo:** descrever a experiência do estudante - monitor na disciplina de semiologia do curso de graduação em Enfermagem da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte (Estácio/FMJ). **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, realizado a partir da vivência na monitoria da disciplina de Semiologia. Tal experiência ocorreu entre o período de fevereiro a junho de 2019, referente ao semestre 2019.1. Para execução da monitoria criou-se um cronograma de atividades para serem aplicadas de acordo com o horário disponível dos discentes, contendo aulas de revisão baseadas nas temáticas já abordadas em sala de aula e metodologias ativas, tais como: simulação e discussão de caso clínico. **Resultados:** O exercício da monitoria na disciplina de Semiologia promoveu um maior conhecimento teórico-prático, pois o monitor revisava conteúdos vistos anteriormente para ensinar os estudantes que estavam cursando a disciplina, assim como uma aproximação com a prática docente. O planejamento das atividades entre o monitor e o professor da disciplina promoveu uma maior segurança e aprimoramento no desempenho como monitor. Percebeu-se também que durante a monitoria os acadêmicos participaram de forma ativa das atividades, o que auxiliou para o êxito da monitoria. **Conclusões:** A experiência na monitoria proporcionou um crescimento pessoal e profissional do monitor, tornando-se uma estratégia efetiva para o desenvolvimento de habilidades docentes na formação de estudantes da saúde. Ressalta-se que o bom resultado nessa experiência foi

¹ Acadêmico de Enfermagem da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: jefesondiego@hotmail.com

² Acadêmico de Enfermagem do Centro Universitário Leão Sampaio. Email: nacelliosilva@gmail.com

³ Acadêmica de Enfermagem da Faculdade de Medicina Estácio de Juazeiro do Norte, email: maholinda41@gmail.com

⁴ Enfermeiro. Mestrando no Programa de Mestrado Acadêmico em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Email: jose.hiago3@gmail.com

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



fruto de um bom planejamento e relacionamento entre monitor, professor e monitorado.

Palavras-chave: Monitoria; Educação Superior; Enfermagem.