

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM FRENTE ÀS ATIVIDADES REMOTAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DURANTE A PANDEMIA

Rannykelly Basílio de Sousa¹, Cicero Aldemir da Silva Batista², Melina Even Silva da Costa³, Ana Beatriz Alves Domingos⁴, Andreza de Santana Borges⁵, Sandra Mara Pimentel Duavy⁶

Resumo:

No período em que o Brasil cumpre as determinações de distanciamento social devido a pandemia do Covid-19, as redes de ensino suspenderam as aulas presenciais e buscaram outros meios de recursos de aprendizagem, inspiradas na modalidade de ensino remoto. Relatar a experiência do estudo a distância de acadêmicos de enfermagem sobre práticas de educação em saúde baseadas no modelo transteórico de mudanças de comportamento em diabéticos em tempos de pandemia de covid-19. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, referente às atividades remotas desenvolvidas durante o período de suspensão das atividades acadêmicas presenciais, desenvolvidas por

¹ Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da URCA. Bolsista do Projeto de extensão Práticas de Educação em Saúde Baseadas no Modelo Transteórico de Mudança de Comportamento em Diabéticos. Membro do Grupo de pesquisa e extensão em saúde cardiovascular e cerebrovascular. Membro da liga acadêmica de ensino, pesquisa e extensão sobre saúde ambiental e promoção da saúde. Email: rannykelly_sousa@yahoo.com.br.

² Discente em Enfermagem pela Universidade Regional do Cariri (URCA), Bolsista do Projeto de Extensão Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades (PRÓSS- Quilombolas), email: cicero.aldemir@urca.br.

³ Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da URCA. Membro do Grupo de Pesquisa em Diabetes Mellitus (GPEDIAM). Membro da Liga de Enfermagem em Neurociências (LIENEURO). Membro da Liga Multidisciplinar de Trauma do Cariri (LIMTRAC). Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC-FECOP). E-mail: melina.costa@urca.br.

⁴ Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da URCA. Membro da Liga de Neurociências em Enfermagem (LIENEURO). Membro do Grupo de Pesquisa e Extensão em Saúde da Criança e do Adolescente (GRUPECA) Membro do Grupo Práticas de Educação e Saúde Baseada no modelo transteórico de mudança de comportamento em diabéticos. Email: anabeatriz0409@gmail.com.

⁵ Discente do Curso de Graduação em Enfermagem da URCA. Membro do Grupo de Extensão e Pesquisa em Saúde da Criança e do Adolescente. Membro do Grupo Práticas de Educação e Saúde Baseada no modelo transteórico de mudança de comportamento em diabéticos. Email: andreza.borges@urca.br.

⁶ Docente do Curso de Graduação em Enfermagem da URCA. Email: sandra.duavy@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



acadêmicos de enfermagem da Universidade Regional do Cariri (URCA). Os recursos tecnológicos utilizados para condução das atividades remotas foram Google Meet, Google Classroom, dentre outros. Tais ferramentas eram utilizadas para estudos e discussões do Modelo Transteórico. As discussões ocorreram em 3 encontros no período de abril a maio de 2020. A princípio houve a dificuldade de adaptar-se à nova realidade imposta pelo período de pandemia, visto que o projeto de extensão se destinava-se à realização das atividades em parceria com os profissionais das Unidades básicas de Saúde. Durante os encontros foram discutidos os estágios do Modelo Transteórico, que são a “pré-contemplação”, “contemplação”, “preparação”, “ação”, “manutenção” e a “recaída”. No decorrer dos encontros realizados foi possível identificar a participação ativa dos discentes nas discussões propostas, permitindo um ambiente favorável para os alunos relatarem os seus conhecimentos e as suas experiências com os assuntos discutidos. Ao longo dos encontros foi notável a importância da preparação dos alunos extensionistas para atuar frente ao público alvo do projeto, atrelando a teoria, as vivências práticas até o momento consolidadas. Diante do contexto atual as tecnologias da comunicação são os principais instrumentos para unir e conectar os discentes, permitindo assim aos membros do projeto um ambiente de reflexão sobre o cuidado de enfermagem aos pacientes com Diabetes Mellitus. Portanto acredita-se que esses momentos foram de grande relevância para o aprimoramento dos conhecimentos sobre a temática e que podem ser utilizados na implementação da promoção do autocuidado aos pacientes nas práticas de educação em saúde realizadas pelo projeto.

Palavras-chave: Pandemia. Ensino. Tecnologias. Inovações.