

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



### ESTÁGIO SUPERVISIONADO: ENSINO DO CONTEÚDO ESPORTE NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Pedro Carlos Silva de Aquino<sup>1</sup>, Naerton José Xavier Isidoro<sup>2</sup>

**Resumo:** Este trabalho apresenta um relato da experiência vivenciada a partir do estágio supervisionado III, componente curricular obrigatório do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA/CE e direcionado ao ensino fundamental II. O estudo em questão objetiva descrever as experiências vivenciadas no ensino do conteúdo esporte nas aulas de Educação Física do ensino fundamental II durante o estágio curricular supervisionado. Delineia-se como um relato de experiência caracterizado como uma pesquisa-ação com abordagem qualitativa, envolvendo 61 alunos na faixa etária entre 11 e 12 anos, pertencentes ao 6º e 7º ano de três turmas do ensino fundamental II de uma escola da rede pública da cidade de Crato/CE. O estágio supervisionado totalizou 54 horas aula de regência realizadas entre março e maio de 2019 com duração de cinquenta minutos. O estagiário foi acompanhado pela a professora do componente curricular na referida escola. Foram selecionados como conteúdo os jogos pré-desportivos. Durante o desenvolvimento do estágio supervisionado, foram realizados trabalhos em grupo com o objetivo de integrar os alunos e promover o aprendizado coletivo dos conteúdos abordados. Neste sentido, foram realizados grupos de leituras, assim como momentos de discussão em rodas de conversas. As práticas esportivas foram retraçadas historicamente buscando aproximá-las da realidade discente. O conteúdo esporte foi abordado de forma lúdica através dos jogos de oposição e cooperação, promovendo a participação de todos e adaptado à realidade escolar. Enfatizou-se as habilidades comuns incluídas nas modalidades esportiva, trabalhando-as a partir das movimentações cíclicas, acíclicas ou combinadas. O referido estágio supervisionado proporcionou experiências em relação à prática de ensino essenciais ao processo de capacitação e formação profissional do estagiário, permitindo a reflexão e vivência das situações cotidianas do ambiente escolar.

**Palavras-chave:** Educação Física. Esporte. Escola.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: pedro.carlos@urca.br

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: naerton.isidoro@urca.br