

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



### ENSINO DAS LUTAS NAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE IGUATU-CE

Onias Abreu de Souza Neto<sup>1</sup>, Nárgila Mara da Silva Bento<sup>2</sup>, Luana Uchôa Nogueira<sup>3</sup>

#### Resumo:

As Lutas reúnem um conjunto de conteúdos que se classificam de diferentes formas conforme suas principais características e natureza histórica, que foram construídos culturalmente e devem ser enriquecida nas aulas de Educação Física. Assim, objetivou-se analisar o ensino do conteúdo Lutas nas aulas de Educação Física nas escolas de ensino médio da rede estadual do município de Iguatu-CE. A pesquisa possui caráter descritivo, de campo e abordagem quanti-qualitativa. A amostra foi composta por seis professores de Educação Física, sendo cinco do sexo masculino e um do sexo feminino que atuam nas escolas estaduais do município de Iguatu-CE. Foi utilizado um questionário estruturado composto por nove questões com perguntas abertas e fechadas de acordo com os objetivos do estudo. Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) seguindo os aspectos éticos da resolução 466/12 e 510/16 do Conselho Nacional de Saúde. Os dados foram analisados a partir da criação de categorias sobre a perspectiva de análise de conteúdo de Bardin (2011). De acordo com os resultados, a metodologia de ensino predominante para abordar o conteúdo Lutas foram às aulas expositivas. Já em relação aos recursos didáticos utilizados para trabalhar o conteúdo lutas nas aulas práticas: o Tatame foi o que mais se destacou. Destacamos a relação dos alunos com o conteúdo como positiva, sendo curiosos, interessados e participativos. A maioria dos professores demonstraram interesse em ensinar o conteúdo lutas. Em relação às condições físicas e materiais, os professores consideraram satisfatória e razoável. Todos os professores tiveram contato com o conteúdo lutas na sua formação acadêmica e a maioria não fizeram capacitação continuada, mas utilizam a internet para se capacitar no dia a dia e ministrar o conteúdo. A maioria dos professores afirmaram vivenciar as Lutas no momento de lazer, sendo o Karatê a principal luta vivenciada. Portanto, concluiu-se que o conteúdo Lutas possui um reconhecimento pedagógico pelos professores considerado muito importante e indispensável para a formação do aluno, pois favorecem uma nova compreensão do significado das Lutas, melhorando a qualidade de ensino, não restringindo os conhecimentos da cultura corporal aos conteúdos ditos como tradicionais.

**Palavras-chave:** Lutas. Conteúdo e Ensino. Educação Física.

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: [oniasneto30@gmail.com](mailto:oniasneto30@gmail.com)

<sup>2</sup> Universidade Federal do Cariri, email: [nargila.bento@urca.br](mailto:nargila.bento@urca.br)

<sup>3</sup> Universidade Federal do Cariri, email: [luanaun@gmail.com](mailto:luanaun@gmail.com)