

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



INTERFACES DAS LUTAS NA ESCOLA

George Almeida Lima¹, Alison Henrique Mota Pereira²

RESUMO: A escola é uma ferramenta de desenvolvimento integral do educando, e para que esse desenvolvimento aconteça, é necessário que a escola utilize todos os mecanismos possíveis para a efetivação desse desenvolvimento. Dentre essas ferramentas, encontram-se as lutas, que são uma construção cultural humana dotada de valores sociais, físicos e cognitivos, neste sentido, faz-se necessária a investigação da aplicação das lutas na escola, pois corroboram para o desenvolvimento global do educando. Este trabalho traz subsídios para a efetivação desta temática na escola, demonstrando os diversos benefícios que esta prática é capaz de fomentar. Dentro deste aspecto, o presente trabalho objetiva compreender a importância das lutas para a emancipação dos alunos, além de buscar ampliar a compreensão desta temática como um amplo recurso pedagógico para o desenvolvimento global do educando. A metodologia foi a de revisão integrativa da literatura realizada nas bases de dados: SCIELO, PUBMED e LILACS, onde se buscou encontrar trabalhos relevantes no que concernem ao tema em questão. Sobre as lutas na escola, há uma visão deturpada que as associa com a violência, além de que muitos professores relatam não saberem os movimentos específicos desta prática, mas, o professor não precisa ser um especialista em alguma arte marcial, é necessário que ele propague sua filosofia, mostrando os princípios éticos e morais inerentes a essa prática, quebrando assim a visão holística de lutas e violência. É possível trabalhar as lutas na escola através dos jogos de oposição, que são adaptados a partir dos movimentos das lutas, além de compreender seus aspectos históricos e sociais, mostrando princípios como honra, respeito, disciplina, ética e moral, que foram implantadas nas artes marciais desde a sua criação. Dentro deste aspecto, conclui-se que ainda há certa resistência por parte dos professores para a aplicação das lutas na educação física escolar, mas, observando as múltiplas facetas que as lutas possuem, é notório que essa prática pode e deve ser trabalhada na escola e para isso o professor deve ter o conhecimento não apenas dos golpes, apesar de importantes, tornam-se secundários, tendo em vista o poder que essa prática tem para formação humana.

Palavras-Chave: Desenvolvimento. Lutas. Social.

¹Colégio Adnilson Batista dos Santos, email: george_almeida.lima@hotmail.com

²Prefeitura Municipal de Campos Sales - CE, email: alisonhenriquemota@gmail.com