

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



### AS RELAÇÕES DE GÊNERO NA ESCOLA: PRODUÇÕES MONOGRAFICAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA

**Victória Régia Trindade Brito<sup>1</sup>, Nayara da Silva Soares<sup>2</sup>, Rhimaykon Teotonio Sousa Lima<sup>3</sup>.**

**Resumo:** Os estudos sobre gênero na área de Educação Física escolar, mostram-se escassos, mesmo levando em consideração a necessidade de se discutir sobre o tema, já que essa disciplina tem um histórico de práticas que promovem a desigualdade gênero. O objetivo geral foi analisar a produção de monografias no curso de Educação Física sobre as relações de gênero no âmbito escolar, e discutir acerca de seus objetivos. Trata-se de um estudo descritivo, documental de abordagem qualitativa. Para o presente trabalho foi feito uma busca na produção de monografias do curso de Educação Física na Universidade Regional do Cariri –URCA, Campus Pimenta, a partir do título e assunto “gênero”, onde foram encontradas quatro produções. Corroborando com a literatura, os resultados obtidos nesse trabalho explicitam que as produções de monografias sobre gênero na área de Educação Física escolar, existem em número reduzido. Entre os quatro trabalhos encontrados, três têm seus objetivos direcionados à essa área. De acordo com os objetivos gerais, os trabalhos selecionados buscaram respectivamente: discutir acerca das relações de gênero estabelecidas durante as aulas, encontrando o estabelecimento de relações de poder entre meninos e meninas e eram propostas atividades que estimulavam sexismo; Verificar se existe sexismo nas aulas, o que foi confirmado a partir da pesquisa; As possíveis dificuldades dos docentes para realizar as aulas mistas, e foi relatado que a estrutura e motivação dos (as) alunos (as) se mostravam como fatores mais preocupantes que as aulas mistas, pois estas não configuravam um problema. Em relação a escassa literatura encontrada, revela-se a necessidade de maior reflexão sobre o tema no curso, visto que essa temática faz parte das problemáticas da escola.

**Palavras-chave:** Monografias. Educação Física escolar. Gênero.

---

<sup>1</sup> Universidade Regional do Cariri, email: victoriadetrinto@gmail.com

<sup>2</sup> Universidade Regional do Cariri, email: nayara.soares@urca.com

<sup>3</sup> Universidade Regional do Cariri, email: rhimaykontsl@gmail.com