

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

José André Matos Leal¹, Maria de Fatima Oliveira Santos¹, Jaiana Tavares dos Santos¹, Geysa Cachate de Araújo Mendonça¹, Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra¹.

Resumo: No decorrer de todo o curso, o discente passa por diversas fases, sendo uma delas a de preparação, instigados a refletir sobre os múltiplos conceitos e suas possibilidades de ensino partindo para a experiência do estágio. Conforme esse prelúdio a presente pesquisa é relatar a experiência desenvolvida no estágio curricular supervisionado II do curso de Educação Física. O estágio foi desenvolvido na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Círculo Operário. O motivo pelo qual escolhemos esse local foi pela localização e facilidade de acesso. Neste sentido, o Estágio Supervisionado II foi dividido em três etapas, organizadas da seguinte forma: a orientação específica; a observação; e a regência que foi composta por seis horas aulas semanais, completando um total de 54 horas aulas. A escola possui 380 alunos, manhã e tarde, todos divididos em infantil IV e V, e no ensino fundamental I 1º, 2º e 3º anos. Durante o desenvolvimento do estágio coletamos dados através de filmagens e anotações em diário de campo. Para a fase de regência foram abordadas nas aulas de Educação Física atividades como brincadeiras, atividades em equipe, atividade de muita movimentação, pequenos jogos, e alguns tipos de desafios com as próprias crianças. Essas atividades foram abordadas de forma lúdica com o objetivo de trabalhar as habilidades motoras, manipulação de objetos, coordenação motora grossa e fina, agilidade, socialização e percepção corporal, equilíbrio, sendo assinalados no comportamento das crianças, os níveis de interação, participação individual, colaboração e construção individual e coletiva e evoluções nas habilidades motoras básicas como no andar, correr, saltar, lançar; alguns também aprimoraram o equilíbrio, o conhecimento do corpo e a noção de tempo e espaço. De modo geral, apesar de encontrarmos algumas dificuldades ao decorrer da nossa regência, aprendemos a lidar com a imprevisibilidade que nos deparamos no decorrer do estágio. Podemos afirmar sem receio que o estágio supervisionado se caracterizou como um momento privilegiado em nossa formação. Desse modo, a reflexão não só sobre as práticas de ensino, bem como as dificuldades surgidas durante o estágio serviram para pensar sobre o ser professor, nada é definitivo, tudo é muito dinâmico e oscila bastante, principalmente em salas numerosas e heterogêneas. Entretanto podemos

¹ Universidade Regional do Cariri, email: am079634@gmail.com

¹ Universidade Federal do Cariri, email: mariaoli9627@gmail.com

¹ Universidade Federal do Cariri, email: jaianatavaresed.fisica2017@gmail.com

¹ Universidade Federal do Cariri, email: geysa.cachate@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lismaria.bezerra@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



afirmar que a aula propriamente dita de Educação Física acontece quando há planejamento, sistematização e empenho no processo de ensino aprendizagem, desenvolvendo assim os futuros cidadãos.

Palavras-chave: Estágio supervisionado II. Educação Física. Recreação.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: am079634@gmail.com

¹ Universidade Federal do Cariri, email: mariaoli9627@gmail.com

¹ Universidade Federal do Cariri, email: jaianatavareded.fisica2017@gmail.com

¹ Universidade Federal do Cariri, email: geysa.cachate@urca.br

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lismaria.bezerra@urca.br