

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



### ASSISTÊNCIA ESTUDENTIL, FUNDO ESTADUAL DE COMBATE À POBREZA E DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTE DA URCA

Ismael Vieira Balbino<sup>1</sup>, Christiane Luci Bezerra Alves<sup>2</sup>

#### Resumo:

Essa abordagem buscou avaliar dois grupos semelhantes de estudantes da Universidade Regional do Cariri- URCA, tentando estimar o impacto da política pública PIBIC/FECOP se existe uma diligência entre os grupos pesquisados, em que os alunos contemplados com a bolsa têm melhores condições e estímulo a se manter ingressos no ensino superior. Para melhor tratar a análise entre os grupos se há um efeito positivo ao grupo beneficiado com o programa, foi feita uma ligação através do Propensity Score Matching (PSM), em que consiste em um pareamento que cruza as características mais próximas entre o grupo controle(beneficiado) e o grupo(tratamento).

**Palavras-chave:** Propensity Score Matching. Políticas públicas. PIBIC/FECOP. URCA.

#### 1. Introdução

A literatura econômica, especialmente nas últimas décadas do século XX, tem constantemente reconhecido a educação como vetor fundamental para promoção do desenvolvimento. Isso ocorre, por um lado, a partir de orientações de viés ortodoxo, como a Teoria do Capital Humano, que coloca o conhecimento como forma de capital, sendo a educação um insumo essencial para o indivíduo e para o setor produtivo, na medida em que eleva rendimentos pessoais e aumenta a eficiência e a produtividade (BECKER, 1964; SHULTZ, 1967; 1973).

Conforme Silva, Dantas e Bueno (2009, p. 129), a educação "é uma contribuição fundamental na realização da pessoa humana, na sua realização como sujeito diferente dos outros seres vivos, na conquista de outros direitos necessários à sua realização, e instrumento fundamental para o desenvolvimento econômico, social, cultural e político de um país".

Desse modo, podemos dizer que a educação é essencial para formação e desenvolvimento humano e que a adesão do programa pela Universidade Regional do Cariri- URCA foi uma forma de reduzir a evasão dos alunos de

---

1 Universidade Regional do Cariri; Bolsista de Iniciação Científica - PIBIC; ismaeiveira2017@hotmail.com

2 Universidade Regional do Cariri; Departamento de Economia; chisluci@gmail.com

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



baixa renda já que o programa PIBIC/FECOP é para atingir a categoria de alunos menos favorecidos.

No campo de estudo dessa pesquisa, encontra-se a Universidade Regional do Cariri – URCA, instituição reconhecidamente promotora do desenvolvimento regional e o Fundo Estadual de Combate à Pobreza – FECOP, criado pelo Governo do estado do Ceará com a finalidade de redução da pobreza, de suas causas e consequências no curto, médio e longo prazos. O público-alvo do FECOP são as famílias que estão abaixo da Linha de Pobreza.

Criada pela lei Estadual Nº. 11.191, de 09 de junho de 1986, e autorizada pelo Decreto Presidencial Nº. 94.016, de 11 de fevereiro de 1987, a URCA tem como missão “contribuir significativamente para a transformação da realidade regional, através de atividades de ensino, pesquisa e extensão, como agente ativo do processo de desenvolvimento da Região do Cariri, Cariri Oeste e Centro Sul, em sintonia com as aspirações da sociedade” (URCA, 2017, p.23).

Nesse sentido podemos ressaltar que o programa FECOP têm atingido varias redes de ensino estaduais promovendo através do programa de financiamento estudantil, atividades científicas e técnicas além da assistência estudantil e enriquecimento das atividades extracurriculares dos alunos, considerando que o programa é um mecanismo eficaz é de suma importância a manutenção, a ampliação e o aperfeiçoamento dos mesmos.

## 2. Objetivo

### 2.1 Objetivo geral

Avaliar o impacto das bolsas financiadas pelo FECOP no âmbito da Universidade Regional do Cariri – URCA.

### 2.2 Objetivos específicos

Estudar as características socioeconômicas dos jovens beneficiários e não beneficiários do programa de bolsas FECOP na Universidade Regional do Cariri;

Mensurar o impacto no rendimento acadêmico de discentes que participam do programa de bolsas;

Verificar as diferenças concernentes à participação em atividades extracurriculares entre beneficiários e não beneficiários do programa.

## 3. Metodologia

A metodologia da pesquisa científica, como ferramenta de disseminação dos métodos utilizados no estudo, tem como um dos seus primeiros objetivos

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



promover um resgate das técnicas e processos utilizados pela ciência para formular e resolver problemas de aquisição objetiva do conhecimento, de uma maneira sistemática. A pesquisa em questão norteia-se por um marco exploratório e descritivo.

Para Gil (2006, p.44-45), as pesquisas exploratórias têm como principal finalidade “desenvolver, esclarecer e modificar conceitos e ideias, com vistas à formulação de problemas mais precisos ou hipóteses pesquisáveis para estudos posteriores”, sendo frequentemente utilizada “quando o tema escolhido é pouco explorado e torna-se difícil sobre ele formular hipóteses precisas e operacionalizáveis”, como é o caso de mensuração da percepção ambiental dos trabalhadores do setor em questão. À investigação exploratória, adiciona-se o caráter descritivo, referente à realidade pesquisada.

A questão central e o desafio de uma avaliação de impactos é estabelecer uma relação causal entre a política pública e os resultados obtidos, isolando o efeito de quaisquer outros fatores externos que poderiam explicar os resultados observados. Em termos estatísticos, equivale a verificar as diferenças das médias das variáveis relevantes entre o grupo experimental (que recebe o “tratamento”) e o grupo controle. Porém, Rosenbaum e Rubin (1983) enfatizam que, em amostras não aleatórias, as estimativas amostrais seriam viesadas, inviabilizando qualquer inferência. Isto ocorre, porque não é possível investigar o mesmo indivíduo antes e após o tratamento. Outro problema apontado por Attanasio *et al.* (2005) advém da comparação de indivíduos com características distintas, onde, por exemplo, a diferença de resultados entre os dois grupos não seria causada pelo tratamento, mas poderia estar correlacionada à diferença pré-programa entre os indivíduos. Neste caso, a solução reside em investigar o efeito do “tratamento” comparando indivíduos com características observáveis (a priori) semelhantes.

#### 4. Resultados

No entanto, a avaliação do impacto das bolsas financiadas pelo FECOP no âmbito da Universidade Regional do Cariri – URCA ocorrerá através de questionários para tabulações e ser rodado do método de Propensity Score Matching, a partir da comparação entre dois grupos: o grupo controle (beneficiários do programa) e grupo tratamento (não beneficiários).

Em que os questionários serão aplicados nos alunos da URCA com as características semelhantes dando a indagação que os alunos que são beneficiários do programa FECOP tem um maior estímulo a seguir a carreira acadêmica e fortalece a continuidade do mesmo na universidade.

#### 5. Conclusão

# V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

## XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



No presente trabalho espera-se que o resultado seja satisfatório de acordo com estudo esperado e os objetivos sejam alcançados, enfatizando que a transferência de renda é importante para o desenvolvimento humano e que ajuda as famílias de baixa renda. Desse modo, através da bolsa FECOP o governo auxilia o corpo acadêmico e incentiva a criação de estudos relevantes que possam servir como meio de orientação em diversas áreas e que nesse possa ser criado novos dados com base e informações mostrando a importância do programa e a diferença entre os grupos.

### 6. Agradecimentos

Em especial quero agradecer a Universidade Regional do Cariri- URCA pela iniciativa junto a Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FUNCAP) pela adesão do programa PIBIC/FECOP, por dar oportunidade e assistência aos estudantes da instituição como chance e manutenção do discente na mesma, além de impulsionar a elaboração técnica científica agregando valores e conhecimento em nosso currículo e também quero agradecer a professora Christiane Luci Bezerra Alves pela decisão a submissão de seu projeto buscando contribuir com seu conhecimento da melhor maneira possível agregando valor a universidade e enriquecimento de conhecimento ao bolsista.

### 7. Referências

BECKER, G. S. Human capital: a theoretical and empirical analysis, with special reference to education. Chicago: The University of Chicago Press, 1964.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

ROSENBAUM, P. R.; RUBIN, D. The central role of the propensity score in observational studies for causal effects". *Biometrika*, vol. 70, p. 41-55, 1983.

SCHULTZ, Theodore W. **O valor econômico da educação**. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.

UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA. **URCA em números – 2018**. Crato: EDURCA.