

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: EDUCAÇÃO DE QUALIDADE NA PANDEMIA

Lucas Neves e Sousa¹, Fernando Tavares da Cunha²

Resumo: A educação superior no cenário da pandemia da Covid-19 enfrenta novos paradigmas para manter um ensino de qualidade. Repensar o processo de ensino aprendido urge em meio a dificuldades do modelo tradicional. Nesse sentido, a portaria n 343 de 17 de março de 2020 do Ministério da Educação autorizou a substituição das aulas presenciais por meios digitais. As ferramentas tecnológicas são inevitáveis para dar continuidade às aulas, precisam fazer parte do cotidiano acadêmico a fim de amenizar os efeitos da pandemia e recompô-las. Objetivou-se estimular a reavaliação do uso da tecnologia na educação superior- que, a nosso ver, é fundamental para projetar novos métodos de ensino, e defender a tecnologia como aliada da educação. A metodologia utilizada para este trabalho foi o estudo organizado através de trabalhos acadêmicos que tinham como finalidade observar como a tecnologia foi de fundamental importância para o avanço do aprendizado dos discentes e como pode ser observado no trabalho exposto foi um aprendizado bidimensional, assim buscamos oferecer uma verificação de um padrão de ensino de qualidade aliado o ensino à tecnologia aos alunos do ensino superior e assim observar possíveis dificuldades e os pontos positivos e negativos. Procuramos defender que a educação superior deve encarar a tecnologia como aliada no processo de ensino, pesquisa e extensão. O ensino durante a pandemia provocou uma mudança no modo que observamos a educação. Os cenários que encontramos em nosso território é de condições variadas se levarmos em conta as variáveis econômicas e sociais é perceptível observar os paradigmas e as diferenças da população, logo, com o surgimento da pandemia as dificuldades só foram expostas e agravadas. As dificuldades e os cenários são inúmeros como já foi dito anteriormente é possível destacar vários desafios, por exemplo, o cenário adotado para o acompanhamento das aulas foi a adoção de ferramentas remotas com a adaptação do mundo digital, porém surgiu o primeiro problema, muitos discentes não tinha nem equipamento necessário para acompanhar as aulas, a falta de computadores, celulares e até internet de qualidade foi uns dos problemas que afetou o cotidiano desses alunos e com isso muitos professores tiveram que se reinventar para construir um ambiente saudável para a aprendizagem dos alunos. A informação e a tecnologia foi uma aliada para a resolução desses problemas como é de praxe e com o surgimento dessas ferramentas o conhecimento pode ser propagado com maior intensidade.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: lucas.neves@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: fernando.tavares1236@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

*Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"*



Palavras-chave: Tecnologia. Educação. Pandemia.