

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



CATEGORIZAÇÃO DE PESQUISAS MONOGRÁFICAS NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA URCA A PARTIR DE SUBÁREAS TEMÁTICAS

Aline Alves de Lima¹, Roberto Marques²

Resumo: O estudo revela as áreas prioritizadas na produção de pesquisas em caráter monográfico produzidas junto ao departamento de Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri. Para que chegássemos às subáreas de produção de pesquisa mais frequentes, tabulamos os índices temáticos presentes na documentação arquivada junto ao Departamento de Ciências Sociais. Tal ordenamento, revelou forte tendência nas pesquisas sobre Ensino de Sociologia e temáticas relacionadas a Religião e religiosidade. A pesquisa sugere a necessidade de financiamento e institucionalização desses campos prioritários, a fim de contribuir com as experiências sociais que inspiraram as monografias, bem como se comunicar com outras instituições como centro de produção e divulgação de conhecimento.

Palavras-chave: Monografia. Ciências Sociais. Universidade Regional do Cariri. Índices temáticos.

Introdução

Como um dos produtos advindos da pesquisa “Levantamento de fontes sobre o feminismo no Cariri: Feminismos e sujeitos de direito no Nordeste brasileiro³”, pretendíamos elencar as pesquisas sobre gênero, sexualidade e feminismos realizadas nos cursos do Centro de Humanidades da URCA; Jornalismo, Biblioteconomia e Filosofia da Universidade Federal do Cariri- UFCA; e cursos de Serviço Social dos centros de ensino particulares em Juazeiro do Norte. Com a grave crise advinda da Pandemia de COVID-19 no ano de 2020, restringimos nossa possibilidade de pesquisa documental *in loco* ao arquivo de atas de monografias defendidas no Curso de Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri- URCA, observando os campos prioritários de pesquisa nessa área de formação.

De acordo com o arquivo de atas de defesa de monografia mantido no Departamento de Ciências Sociais da URCA, entre os meses de janeiro de 2012 e dezembro de 2019, foram defendidas 107 pesquisas de caráter monográfico no curso de Ciências Sociais da URCA, considerando ambas as modalidades de licenciatura e bacharelado. O trabalho aqui apresentado esboça um levantamento primário das áreas prioritizadas pela pesquisa de alunos e alunas do curso, de modo a estimular a divulgação da formação em pesquisa realizada pela URCA no campo das Ciências Sociais, bem como os resultados preliminares encontrados nesses trabalhos que, por vezes, vem sendo desenvolvidos em dissertações e teses defendidas em formações posterior

1 Universidade Regional do Cariri, email: alinecoranulegi@gmail.com

2 PPGS/UECE; Universidade Regional do Cariri – URCA, email: enleio@yahoo.com.br

³ Chamada 09/2019 PIBIC – CNPq.

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



desenvolvidas pelos(as) discentes em programas de pós-graduação na região Nordeste.

A monografia como trabalho de conclusão de curso vem sendo uma exigência para a formação do cientista social na URCA desde seu primeiro Projeto Pedagógico, datado de 2005⁴. Com poucos alunos formados como bacharéis em Ciências Sociais nas primeiras turmas, poucas foram as pesquisas de caráter monográfico defendidas nos anos de 2010 e 2011, momento em que os relatórios de estágio costumavam ser apresentados como Trabalho de Conclusão de Curso. A partir do Projeto Pedagógico de 2007, a pesquisa em Ciências Sociais aparece como elemento integrante do eixo de formação chamado “Núcleo de Práticas”, composto pelas disciplinas: Leitura e Produção de Texto; Metodologia do Trabalho Científico; Práticas de Pesquisa I e II e, finalmente, Laboratório de Pesquisa em Ciências Sociais. Organização mantida com poucos ajustes nos Projetos Pedagógicos de 2009 e 2014, documentos que norteiam os trabalhos monográficos considerados neste resumo.

1. Objetivo

Mostrar a distribuição temática dos trabalhos monográficos defendidos no curso de Ciências Sociais da URCA, apontando tendências na formação e pesquisa de alunos(as) e professores. A reiteração de temas e subáreas potencialmente estimularia a definição de linhas de pesquisa; organização de laboratórios e grupos de pesquisa.

2. Metodologia

A partir do escaneamento das atas de defesa de monografias defendidas pelos alunos e alunas do Curso de Ciências Sociais entre 2012 e 2019, ordenamos os trabalhos a partir dos campos de produção em Ciências Sociais, tais como apresentados nos Grupos de Trabalho e publicações que caracterizam a Associação Nacional de Pesquisa em Pós-graduação em Ciências Sociais-ANPOCS, fundada em 1977 e responsável pelo principal evento anual da área no Brasil. Tal ordenamento permite perceber áreas prioritárias de produção, atreladas à formação dos professores e professoras do curso, revelando os potenciais de pesquisa e formação de redes entre cientistas sociais advindos(as) da URCA e outros centros no Nordeste brasileiro. Revela ainda interesses manifestos pelos(as) alunos(as) e sua compreensão sobre o que vem a ser o ofício do Cientista Social. Apresentaremos aqui as áreas prioritárias de produção ordenadas em tabela para melhor visualização.

3. Resultados

Ordenamos as monografias a partir de seus títulos em 15 campos de pesquisa principais, utilizando a nomenclatura usual de subáreas das Ciências Sociais

⁴ O Curso de Ciências Sociais da Universidade Regional do Cariri teve início no ano de 2006.

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



adotadas pela ANPOCS. Dentre as áreas mais frequentes de pesquisa, destacam-se os campos de Ensino de sociologia e estudos em Religiões e religiosidades, respectivamente com 33 e 27 trabalhos defendidos. Destacam-se ainda monografias sobre Marcadores de Raça e Gênero; Estudos Urbanos e experiências em Sociologia da Cultura, com 14, 11 e 10 trabalhos defendidos. As demais temáticas podem ser visualizadas na tabela abaixo:

Monografias defendidas entre 2012 e 2019	
Subáreas temáticas	Quantidade
Ensino de Sociologia	33
Religiões e religiosidade	27
Raça e Gênero	14
Estudos urbanos	11
Sociologia da Cultura	10
Esportes, lazer e sociabilidades	09
Experiências institucionais	05
Sociologia da política	05
Cultura popular, festas e comunidade	05
Mundo do Trabalho	02
Movimentos Sociais	02
Violência e conflito	02

Alguns dos trabalhos considerados, dobravam-se sobre temáticas confluentes, tendo sido contabilizados em duas áreas. Dessa forma, trabalhos sobre Futebol feminino, por exemplo, foram contabilizados nas subáreas de Raça e gênero, assim como na de Esporte, lazer e sociabilidades. Cerca de sete monografias apresentaram duplo vínculo temático. O levantamento realizado tem caráter provisório. Outros ordenamentos podem e devem ser propostos de modo a mostrar tendências na produção de pesquisas realizadas no âmbito do curso de Ciências Sociais da URCA.

4. Conclusão

Os dados levantados indicam forte concentração de pesquisas desenvolvidas sobre experiências de ensino ou vivências escolares no campo da sociologia do ensino. Apontam ainda a força dos estudos sobre Religião e religiosidade. Experiências urbanas, considerando localidades de escalas diversas, e Sociologia da Cultura seguem essas duas áreas prioritárias.

Essas tendências revelam a importância de experiências de alunos(as) fora do ambiente acadêmico, tenham essas vivências ocorrido em escolas, a partir dos estágios obrigatórios, ou em disciplinas que induzam a pensar experiências sociais concretas articuladas a questões teórico-metodológicas. Esse vivo interesse apresentado por professores (as) e alunos(as), no entanto, será incapaz de formar redes mais vastas e eficientes caso não encontre apoio institucional e financiamento. Em tempos em que as ciências humanas, práticas artísticas e discursos sobre direitos humanos encontram-se na contramão da

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



política institucional no país, criar formas eficientes de perpetuação e institucionalização da criatividade, emergência de direitos e práticas cidadãs parece ser o desafio prioritário para as instituições de ensino superior. A partir de seus campos de formação, o curso de Ciências Sociais da URCA demonstra que lugar pode ocupar no enfrentamento desse desafio.

5. Agradecimentos

Agradecemos o apoio do CNPq, por meio da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa – PRPGP da URCA. Agradecemos ainda ao Chefe de Departamento e secretária do curso de Ciências Sociais por compartilharem o arquivo de atas aqui estudado.

6. Referências

- CEARÁ. Universidade Regional do Cariri. **Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais**. Modalidades: Licenciatura e Bacharelado. Crato: Departamento de Ciências Sociais, 2005.
- CEARÁ. Universidade Regional do Cariri. **Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais**. Modalidades: Licenciatura e Bacharelado. Crato: Departamento de Ciências Sociais, 2007.
- CEARÁ. Universidade Regional do Cariri. **Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais**. Modalidade: Licenciatura e Bacharelado. Crato: Departamento de Ciências Sociais, 2009.
- CEARÁ. Universidade Regional do Cariri. **Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Sociais**. Modalidade: Licenciatura e Bacharelado. Crato: Departamento de Ciências Sociais, 2014.