

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: “Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão”



A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO NO CONTEXTO DA COVID-19

Amanda Maria Tavares Moreira¹, Deyvison Bruno Leite da Cunha², Patric Anderson Gomes da Silva³, Katia Regina Rodrigues Lima⁴, Emmanoel Lima Ferreira⁵

Resumo: A educação ambiental (EA) trabalha como a inter-relação do ser humano com a natureza e busca aproximar os indivíduos de uma sociedade sustentável. A pandemia provocada pelo *Corona Vírus Disease* (COVID-19), denominada *SARS-CoV-2*, abalou o contexto socioeconômico, político e cultural, e também ambiental. A investigação objetiva compreender como a Educação Ambiental pode vir a auxiliar no processo de atuação consciente dos cidadãos(ãs) na relação homem-meio ambiente no contexto de COVID-19. O estudo é do tipo bibliográfico. Realizou-se busca em plataformas de pesquisa (Google Acadêmico, PubMed e BVS) utilizando os descritores: Educação Ambiental AND COVID-19. Dessas, apenas o Google Acadêmico atendia aos critérios de seleção. Adotou-se, ainda, o critério *artigos em português*. Tendo em vista que a COVID-19 é uma doença recentemente descoberta delimitou-se como recorte temporal o período de dezembro de 2019 a outubro de 2020. Foram selecionadas e analisadas 5 produções acadêmicas. Identificou-se que o contato com a natureza é essencial para o bem-estar humano e a Educação Ambiental pode auxiliar mostrando o quão importante o meio ambiente se torna para a saúde mental e física. A COVID-19 trouxe à tona problemas que existiam há décadas revelando a fragilidade da relação homem-natureza e como ela impacta em todos os âmbitos de uma sociedade. O meio ambiente vem sofrendo há muito tempo devido a degradação ambiental. Diante da “mutação” ambiental, a introdução e/ou evolução de organismos ao convívio humano se torna inevitável. Por isso deve-se pensar em práticas sustentáveis a fim de alcançar um equilíbrio sustentável. A EA vem para mostrar a pluralidade de seus segmentos, ela se comunica com os mais diversos âmbitos, políticos, econômicos, sociais e culturais, buscando aliar todas essas questões com um mundo mais saudável e uma vida melhor. É preciso que haja a conscientização

¹ Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA), email: amanda_amtm@hotmail.com

² Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA), email: brwunnoh@gmail.com

³ Graduando em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA), email: patricanderson16@icloud.com

⁴ Pós-Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Ceará (UFC), email: kareli20042004@yahoo.com.br

⁵ Pós-Doutorado em Sociologia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Professor Adjunto no Curso de Ciências Econômicas na Universidade Regional do Cariri (URCA), email: emmanoel.lima@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



para práticas mais ecológicas e conservacionistas visando melhorias na vida no planeta e a Educação Ambiental é uma ferramenta integradora que pode fomentar essa união que está cada vez mais fragilizada pela pandemia. Pode-se concluir que a Educação Ambiental visa aliar a participação dos cidadãos no desenvolvimento social e econômico buscando instigar atitudes e valores sustentáveis. É lícito afirmar que, a partir da sofrida experiência da COVID-19, é imprescindível pensar de modo cooperativo e reconhecer a importância da relação simbiótica entre ambiente biótico e abiótico para manter um equilíbrio ambiental.

Palavras-chave: Educação ambiental. COVID-19. Geoconservação

Agradecimentos:

Universidade Regional do Cariri (URCA). Laboratório de Pesquisa e Práticas Educacionais (LAPPRAE). Grupo de Estudo e Pesquisa Trabalho, História, Educação e Artes (GPETHEA).