

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



ATIVIDADES REMOTAS E OS MEIOS DIGITAIS NO PROJETO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE BIOLOGIA

Renata Maria da Silva¹, Tamyres Jacinto da Silva², Keven de Jesus Ferreira³, Dieferson Leandro de Souza⁴, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁵, Cicero Magerbio Gomes Torres⁶

Resumo: O ano de 2020 tem sido marcado por um cenário desafiador em função do surgimento do COVID-19, trazendo consigo novos desafios sociais, especialmente para a educação básica e superior. O ciclo 2020-2022 do Programa de Residência Pedagógica (PRP) iniciou-se de forma remota, utilizando meios digitais e tecnológicos acessíveis para a realização das atividades e estudos. Com isso, a presente pesquisa tem como objetivo analisar o uso das metodologias ativas digitais na fase inicial do PRP a partir dos residentes, preceptores e professores orientadores do subprojeto Biologia, da Universidade Regional do Cariri. Em termos metodológicos, delineou-se a pesquisa como exploratória e qualitativa. Utilizou-se como instrumento para coleta de dados o quiz postado nos stories do Instagram, sendo que a primeira pergunta tratava sobre a disponibilidade para participação na pesquisa. A plataforma Canva foi utilizada para a produção dos templates do quiz. Assim, quando indagados sobre as condições de acesso a internet, 25% dos participantes afirmaram ter dificuldades para participar das reuniões e encontros de formação por estarem com atividades paralelas, internet instável e ambiente inapropriado. Quanto à aplicabilidade das metodologias digitais, 32% consideraram desafiante por falta de habilidade com as ferramentas, conexão e aparelhos. Destaca-se que durante as reuniões, ferramentas como Google Meet, Mentimeter, Padlet, Slide Carnival e Jamboard, tem sido utilizadas para auxiliar as atividades de formação, possibilitando a socialização de conhecimentos, aplicabilidade e interação virtual. Desta forma, os participantes destacam expectativas positivas para o uso e aplicação das ferramentas nas atividades, bem como na regência, com destaque a motivação para aprimorar o processo de ensino e aprendizagem de Ciências e Biologia. Os participantes destacam que o primeiro mês da Residência Pedagógica foi desafiador para muitos integrantes, face às limitações referentes às

¹ Universidade Regional do Cariri, email: renata.msilva@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: tamyres.jacinto@urca.br

³ Universidade Regional do Cariri, email: kevin.ferreira@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: dieferersonleandro@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: norma.freire@urca.br

⁶ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



ferramentas tecnológicas, haja vista o caráter colaborativo proposto para as interações remotas, com ricas experiências e o planejamento de diversas possibilidades pedagógicas. Conclui-se que embora existam as limitações de ordem tecnológicas e específicas, o subprojeto tem desempenhado suas atividades de forma exemplar, com atividades pedagógicas de uma riqueza didática significativa, sempre envolvendo os alunos em atividades colaborativas. Pode-se então compreender que o mundo digital não poderá substituir o(a) professor(a), mas caminhar alinhado ao processo.

Palavras-chave: Residência Pedagógica. Metodologias Ativas Digitais. Ciências Biológicas.