

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



PERCEPÇÃO DOCENTE SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA EM TEMPO DE PANDEMIA CAUSADA PELO NOVO CORONAVÍRUS (COVID – 19)

Viviane Rodrigues de Lima¹, Ana Caroline Alves Pereira², Antônio Maxuel Lima da Silva³, Alexandro Rodrigues Dantas⁴, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁵, Cicero Magerbio Gomes Torres⁶

Resumo

Em março de 2020, a Organização Mundial de Saúde confirmou a pandemia de COVID-19, doença causada pelo novo coronavírus (Sars-cov-2). No Brasil, no mesmo mês, o Governo Federal declara estado de calamidade pública como medida de enfrentamento ao que se estabelece como sendo a maior crise sanitária mundial da nossa época. O Estado do Ceará foi um dos primeiros a adotar medidas de isolamento e distanciamento social, essas, trouxeram uma nova realidade em todos os campos sociais. No campo educacional, ocorre a suspensão das aulas presenciais e a implementação do ensino remoto, essas mudanças tornam-se complexas devido a necessidade de adaptação dos professores, como também dos alunos. Nesse contexto, a formação continuada dos professores se destaca como peça fundamental para a implementação de novos processos educativos, especificamente os de caráter a distância. Assim, o presente trabalho tem como objetivo, analisar as dificuldades enfrentadas pelos professores, em relação a formação continuada durante a pandemia provocado pelo novo coronavírus. Para isso, estruturou-se a pesquisa como sendo exploratória, quali-quantitativa. Os dados foram coletados a partir de um questionário online com perguntas abertas e fechadas, aplicada aos professores de que lecionam Ciências/Biologia no Cariri cearense, durante os meses de outubro/novembro de 2020. De acordo com os dados obtidos, os professores relatam estarem participando de formações continuadas haja visto compreenderem a necessidade da mesma, especialmente em tempos de pandemia, no entanto, 20% dizem não ter bom aproveitamento nas formações oferecidas no momento, dentre as formações, 80% dos professores destacam ter participado de palestras/webnários/lives e 20% de colóquios on-line. Em relação as dificuldades dos docentes em participar das formações 70% apontam que não conseguem conciliar tempo para estudar com outras atividades, 20%

¹ Universidade Regional do Cariri, email: viviane.lima@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: karolliny17alves@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: maxuel.lima@urca.br

⁴ Universidade Regional do Cariri, email: alex.danta.bio@gmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"



tem dificuldades com as novas tecnologias e 10% destacam a falta do incentivo do poder público. O tema em questão, coloca-se em destaque em qualquer discussão para a melhoria do Ensino de Ciências e Biologia, o que é demonstrado pelo crescente interesse na pesquisa sobre a formação continuada assim como em relação ao investimento referente ao desenvolvimento profissional docente. A formação continuada se apresenta como um instrumento fundamental pois permite expandir os conhecimentos e metodologias docentes. Por meio dos dados analisados, compreende-se que os professores entendem a importância da formação continuada, face a nova realidade vivenciada, no entanto, vale ressaltar que as dificuldades em conciliar o trabalho com o investimento na profissão docente, juntamente com a falta de conhecimento na utilização de novas tecnologias, dificulta essa prática tornando-a um desafio cotidiano.

Palavras-chave: Ensino de Ciências. Ensino de Biologia. Formação continuada. Pandemia. Novo Coronavírus.