

DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS DOCENTES NA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA DURANTE A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS

Antônia Paloma de Jesus Araújo¹, Veronica Nogueira do Nascimento²,
Janete de Souza Bezerra³

Resumo: As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) viabilizam inúmeras possibilidades pedagógicas. Contudo, com a pandemia do Covid-19 percebe-se que muitos professores ainda não se sentem preparados para inserir as novas tecnologias no âmbito educacional. Com este estudo, objetivou-se analisar os desafios encontrados pelos docentes na utilização de ferramentas tecnológicas aliadas ao ensino de Biologia de uma escola pública estadual do Ceará. A pesquisa configura-se como de cunho qualitativo e quantitativo, onde inicialmente foi realizada Revisões bibliográficas acerca da utilização das novas tecnologias no ensino de Biologia. Posteriormente, foi elaborado um minicurso sobre ferramentas digitais para o ensino de Biologia, que foi ministrado aos docentes através da plataforma de videoconferência *Google meet*. Para a coleta de dados, foram aplicados questionários semiestruturados através do *Google Forms*, contendo indagações para os educadores de Biologia do Ensino Médio da escola E.E.M. José Waldemar de Alcantara e Silva de Salitre- CE. No total quatro professores responderam ao questionário. Por meio dos dados obtidos 75% dos professores apontaram que uma das principais dificuldades para o uso de TDIC consiste na precariedade de equipamentos disponíveis na escola, e 25% afirma que, às vezes não utiliza tecnologias na aula por falta de atenção de alguns estudantes. Nesta perspectiva, a incorporação de recursos digitais no ambiente escolar acaba sendo dispensados, uma vez que, além da escola não disponibilizar ferramentas tecnológicas, há falta de preparação por parte do corpo docente e gestores para o manuseio e utilização de tais recursos. Quando questionados sobre se durante a pandemia os docentes fizeram o uso de recursos tecnológicos para o ensino de Biologia que antes desconheciam, todas as respostas foram afirmativas e em relação a quais instrumentos usaram durante esse período, os dados mostram que; 25% diz que utiliza o *Google meet* e *Google Classroom* e 25% usa o *Google forms*, *Jamboard* e o *Quizlet* ao passo que 50% não especificaram quais recursos utilizam. Assim, neste período de pandemia, grande parte dos professores tiveram que reinventar suas práticas pedagógicas e reaprender novas formas de ensinar. Diante dos resultados apresentados, torna-se importante e necessário, que os professores estejam capacitados para introduzir na sua práxis pedagógica, as novas tecnologias de forma a atingir os objetivos educacionais e para que isto ocorra, é essencial uma melhor preparação dos educadores através da formação continuada.

Palavras-chave: Formação continuada. Ensino de Biologia. Recursos tecnológicos.

Agradecimentos:

Agradeço a Universidade Regional do Cariri-URCA e a Pró-Reitoria de Extensão, pelo incentivo e oportunidade.