

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



A IMPORTÂNCIA DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Maria Thayna Alves dos Santos¹, Lara Rhayanne Fernandes Xavier², Maria Jamilis da Silva Santos³, Edna Suiany Alves dos Santos⁴, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁵, Cicero Magérbio Gomes Torres⁶

Resumo: O Programa de Residência Pedagógica faz parte da política nacional da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior (CAPES) que vislumbra contribuir com a formação de professores, tratando do seu aperfeiçoamento durante e desenvolvimento prático em cursos de licenciatura, garantindo que o estudante tenha a oportunidade de vivenciar a realidade dentro da sala de aula. O presente trabalho propõe analisar a importância do Programa de Residência Pedagógica para a formação do professor de Biologia. Para isso delineou-se a pesquisa como sendo exploratória, qualitativa, fundamentada num relato de experiência. Considerando as experiências construídas no Programa de Residência Pedagógica, tem-se que a mesma possibilita aos licenciandos desenvolver as suas capacidades e competências inerentes à realização de um ensino qualitativamente aprimorado dentro das escolas de Ensino Básico, profissionalizando-os para o exercício futuro de sua função em diferentes configurações nos âmbitos educacionais, sociais e culturais, no intuito de alcançar a formação crítica, participativa e autônoma. O Ensino de Biologia, no espaço escolar, transcende a sala de aula, repercutindo em práticas que envolvem o cotidiano, a contextualização e a interdisciplinaridade. Conhecer essas possibilidades, ainda durante a graduação, oportuniza compreender os desafios da sala de aula, promove a capacidade e a possibilidade de desenvolver suas potencialidades, bem como o desenvolvimento de metodologias que despertam no aluno o interesse pela profissão de professor. Portanto, a formação docente, oportunizada pelo programa fomenta no residente a construção de uma identidade docente, reforçando o seu vínculo a partir da ação,

¹ Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: thaynaalves2020@gmail.com

² Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: lara.fernandes8062@gmail.com

³ Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: jamillism08@gmail.com

⁴ Licencianda em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA). E-mail: ednasuiany@gmail.com

⁵ Docente do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia – NEPECBio. E-mail: norma.freire@urca.br

⁶ Docente do Núcleo de Estudo e Pesquisa em Ensino de Ciências e Biologia – NEPECBio;. Email: cicero.torres@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia pela COVID-19 no ensino, pesquisa e extensão"



atuação, busca pela informação e novos métodos para aplicar em sala durante e depois da Residência Pedagógica. Conclui-se com isso que o Programa de Residência Pedagógica, subprojeto Biologia, da Universidade Regional do Cariri, contribuiu significativamente para a formação inicial de professores fundamentada numa epistemologia da práxis.

Palavras-chave: Biologia. Ensino. Pedagógica. Residência.