

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



PRÁTICA DOCENTE E COVID - 19: UMA VISÃO SOBRE O ENSINO REMOTO

Sandy Lauriano de Oliveira¹, José Jonas Dias de Lima², Patrícia Almeida Tavares Gonçalves³, Norma Suely Ramos Freire Bezerra⁴, Cícero Magerbio Gomes Torres⁵.

A pandemia do COVID –19 provocou impacto em diversas áreas, dentre elas a educacional. A mudança repentina das aulas presenciais para o ambiente virtual exigiu ainda mais esforço e dedicação dos docentes da rede pública que atuam no ensino básico. Diante do contexto pandêmico, foi necessário tomar medidas para amenizar o impasse, os docentes tiveram que estabelecer a partir do ensino remoto, novas ferramentas pedagógicas para garantir o processo de aprendizagem dos alunos. O presente estudo objetiva analisar os desafios enfrentados por professores diante da pandemia da COVID –19. Para isso utilizou-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa, exploratória, cujo instrumento utilizado para coleta de dados consistiu num questionário produzido a partir do Google Forms. A pesquisa foi realizada com 38 professores durante o mês de novembro de dois mil e vinte. De acordo com os dados analisados, pode-se perceber que dentre os participantes, 28 são professores que atuam no ensino médio e 10 no ensino fundamental II. Dos 38 professores, participantes da pesquisa, 26 avaliaram o ensino remoto como sendo regular, 12 qualifica como sendo bom e 1 considera péssimo. Os docentes afirmaram que, por mais que o seu local de trabalho seja satisfatório, existem dificuldades para realização das atividades por se tratar de uma situação atípica e pela incerteza da participação e aprendizagem dos alunos o que acarreta em sentimentos negativos como angústia e ansiedade. Conclui – se que a tecnologia, que antes era um recurso de apoio, tornou-se uma ferramenta didática crucial para o ensino e que por mais que o cenário seja desafiador, os professores estão buscando adaptar-se aos novos recursos tendo em vista inovar as atividades pedagógicas para garantir uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Ensino remoto. Tecnologias digitais. Pandemia COVID - 19.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: Sandy.lauriano@urca.br

² Universidade Federal do Cariri, email: Jonaslima48@outlook.com.br

³ Preceptor da Universidade Regional do Cariri, email: Patbarbalha@hotmail.com

⁴ universidade Regional do Cariri, email: Normafb@hotmail.com

⁵ Universidade Regional do Cariri, email: cicero.torres@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA
XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

*Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino,
pesquisa e extensão"*

