

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EEM JOSÉ BEZERRA MENEZES: PRESERVAÇÃO DO ANTILOPHIA BOKERMANNI

Itamara Pereira Cardoso¹, Evina Firmino Caldas ², Nathallia Correia da Silva³.

Resumo

O soldadinho-do-araripe (*Antilophia bokermanni*) é uma espécie de ave encontrada na região sul do Ceará, na Floresta Nacional do Araripe. Mede cerca de 20 cm de comprimento com cerca de 20 g de massa e dimorfismo sexual acentuado. O presente artigo tem por objetivo desenvolver um pensamento crítico nos alunos da EEM José Bezerra Menezes, sobre a importância da preservação da espécie *Antilophia bokermanni*, promovendo a conscientização sobre a sua possível escassez visto que a mesma já se encontra em perigo crítico de extinção. Trata-se de uma pesquisa de campo, de natureza qualitativa, descritiva e com levantamento de dados. Para obtenção dos dados foram aplicados questionários semiestruturados posteriormente analisados e expressos em tabelas utilizando o Microsoft Word e Excel. Neste contexto, os dados expostos servem de base para discussões e reflexões acerca da importância da educação ambiental nas escolas, uma vez que os relatos dos alunos revelam que o ensino de biologia contextualizando essa disciplina contribui para conscientizar e orientar os mesmos sobre a conservação do meio ambiente e preservação de todas as espécies da fauna e flora.

Palavras-chave: Educação ambiental. Preservação. Soldadinho do Araripe. Conscientização. Extinção.

1. Introdução

A educação ambiental nas escolas pode ser determinante para a amenização dos problemas que, há anos, vêm sendo causados ao meio ambiente pela ação do homem. As crianças representam as futuras gerações em formação e, como estão em fase de desenvolvimento cognitivo, supõe-se que nelas a consciência ambiental possa ser internalizada e traduzida de forma mais bem-sucedida do que nos adultos, já que ainda não possuem hábitos e comportamentos constituídos (CARVALHO, 2001, p.46). A prática da educação ambiental caracteriza-se como uma área de grande importância que propicia a construção e aprimoramento dos conhecimentos, bem como a articulação

1 Universidade Regional do Cariri, email: itamaracardoso13@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, email: evinacaldas013@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: nathallia.silva@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



destes com vivências relacionadas ao contexto ambiental e a importância da preservação do meio ambiente onde o discente está inserido.

O Soldadinho-do-Araripe (*Antilophia bokermanni*) é uma espécie de ave encontrada na região sul do Ceará, mais precisamente na Floresta Nacional do Araripe. Mede cerca de 20 cm de comprimento e apresenta cerca de 20 g de massa. Antes da sua catalogação científica foi denominado pelos habitantes da região como: galo-de-mata, língua-de-tamanduá, lavadeira-da-mata e outros. Atualmente este animal tem se tornando um símbolo cultural da Região do Cariri. A espécie já consta na cultura regional popular em forma de literatura de cordel, teatro, cinema, artesanato, festivais culturais e outras expressões artísticas regionais.

2. Objetivo

Desenvolver um pensamento crítico nos alunos da EEM José Bezerra Menezes, sobre a importância da preservação do Soldadinho do Araripe (*Antilophia bokermanni*), espécie que já se encontra em perigo crítico de extinção.

3. Metodologia

Trata-se de uma pesquisa de campo, caracterizando-se como de natureza qualitativa, descritiva e com levantamento de dados. De acordo com Gonçalves (2001), a pesquisa de campo é o tipo de estudo que pretende buscar a informação diretamente com a população investigada. A população do estudo foi composta por alunos da EEM José Bezerra Menezes. A amostra foi composta por 10 alunos do ensino médio da referida escola, como critério de inclusão foi utilizado: aceitar participar da pesquisa e serem alunos da escola e como critério de exclusão os alunos que não são da escola e que não aceitaram participar do estudo.

Os dados foram obtidos através de questionários semiestruturados que investigaram sobre a importância da preservação do Soldadinho do Araripe. Os referidos dados serão analisados e expressos em tabelas utilizando as

1 Universidade Regional do Cariri, email: itamaracardoso13@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, email: evinacaldas013@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: nathallia.silva@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



ferramentas do Microsoft Word e Excel. A pesquisa seguiu os preceitos da resolução nº 466 de dezembro de 2012, do Conselho Nacional de Saúde que visa assegurar os direitos e deveres que dizem respeito aos participantes da pesquisa, a comunidade científica e ao Estado.

4. Resultados

Ao todo participaram da pesquisa 10 estudantes da EEM José Bezerra Menezes localizada na Cidade de Juazeiro do Norte Ceará. Houve um predomínio do gênero masculino sobre o feminino variando as idades entre 15 a 18 anos, todos sendo estudantes do ensino Médio. A entrevista ocorreu através de questionários semiestruturados contendo 05 perguntas objetivas sobre o Soldadinho do Araripe e Educação Ambiental conforme expresso na Tabela 1.

Tabela 1: Respostas dos alunos da EEM, José Bezerra Menezes a cerca da conservação do *Antilophia bokermanni*.

O que é educação ambiental?	Você conhece o soldadinho do Araripe?	Preservar o meio ambiente?	Sabe o que é extinção?	O que você faz para evitar a extinção?
Preservar o meio ambiente	Não conhecia, só após a aula do projeto.	As vezes	Sim	Oriento a minha família e amigos
Ciência que educa os alunos sobre a natureza.	Sim, após as aulas.	Sim	Sim, após as aulas.	Cuido da natureza.
Relacionada com a natureza.	Sim, após as aulas.	Sim	Sim, após as aulas	Cuido da natureza.
Relacionada com a natureza.	Sim, após as aulas.	As vezes	Sim	Cuido do meio ambiente
Preservar o meio ambiente	sim	As vezes	Sim, após as aulas do projeto	Cuido da natureza.

Fonte: Pesquisadoras, 2020

Analisando a tabela 1, podemos destacar que de maneira geral os alunos responderam a primeira pergunta relacionando a educação ambiental como a ciência que cuida do meio ambiente, conforme relata Medeiros (2011, p.02).

Cada dia que passa a questão ambiental tem sido considerada como um fato que precisa ser trabalhado com toda a sociedade e principalmente nas escolas, pois as crianças bem informadas sobre os problemas ambientais vão ser adultos mais preocupados com o meio ambiente, além do que elas vão ser transmissoras dos conhecimentos que obtiveram na escola sobre as questões ambientais em sua casa, família e vizinhas....

1 Universidade Regional do Cariri, email: itamaracardoso13@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, email: evinacaldas013@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: nathallia.silva@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



É muito importante que os estudantes citem a Educação Ambiental nas suas respostas, visto que a mesma deve garantir a participação ativa dos alunos no processo de construção do conhecimento, de forma que os mesmos se tornem sujeitos na transformação da própria realidade, no sentido de estabelecer uma nova relação entre a sociedade e o meio ambiente, levando em consideração todos os aspectos dessa relação, sejam eles, econômicos, sociais, políticos ou educacionais, no sentido da construção de uma cidadania plena em relação especialmente com a questão ambiental.

Quando os alunos foram questionados a respeito da espécie Soldadinho do Araripe, se conheciam e sabiam que ela estava em perigo de extinção, a maioria respondeu que só passou a conhecer a espécie após ter aulas do projeto. Nesse contexto, a educação ambiental aponta para propostas pedagógicas centradas na conscientização, mudança de comportamento, desenvolvimento de competências, capacidade de avaliação e participação dos educandos. (REIGOTA, 1998; *apud* JACOBI, 2003). É preciso se vislumbrar, portanto, uma educação ambiental crítica e inovadora que se torne um campo propício à construção coletiva do conhecimento.

Nesse sentido, para que se desenvolva uma educação ambiental crítica, pautada na formação de cidadãos socialmente integrados com o seu ambiente, não pode se desenvolver uma prática centrada no indivíduo, mas segundo Layrargues (2004), incide nas relações entre indivíduo e sociedade, sendo que tanto indivíduo quanto sociedade só fazem sentido na medida em que são tratados a partir dessa relação. Ou seja, as pessoas se constituem através das relações com o mundo e com os outros.

5. Conclusão

No que diz respeito à preservação do Soldadinho do Araripe (**Antilophia bokermanni**), observamos que os alunos envolvidos neste estudo, responderam que passaram a conhecer a importância do Soldadinho do Araripe após aulas do projeto. Tal situação interfere diretamente na conservação da espécie, tendo em vista que sem conscientização os alunos

1 Universidade Regional do Cariri, email: itamaracardoso13@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, email: evinacaldas013@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: nathallia.silva@urca.br

V SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXIII Semana de Iniciação Científica

07 a 11 de Dezembro de 2020

Tema: "Os impactos e desafios da pandemia COVID no ensino, pesquisa e extensão"



não realizaram ações que visem amenizar os impactos ocasionados pela ação humana à natureza.

Neste contexto, os dados expostos no presente estudo podem servir de base para discussões e reflexões acerca da importância da Educação Ambiental nas escolas, uma vez que os relatos dos alunos revelam que a disciplina contribui para conscientizar e orientar os mesmos sobre a conservação do meio ambiente, sendo por tanto necessário o desenvolvimento de ações voltadas para a preservação de todas as espécies, em destaque o Soldadinho do Araripe.

6. Agradecimentos

À Universidade Regional do Cariri- URCA pelo financiamento da pesquisa através da CHAMADA PÚBLICA Nº 04/2020 – PROEX SELEÇÃO DE PROJETOS DE EXTENSÃO. À EEM José Bezerra Menezes pelo apoio e abertura para execução do trabalho. E a todos os envolvidos e colaboradores.

Referências

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Qual Educação Ambiental? Elementos para um debate e extensão rural.** Revista Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável. Porto Alegre, v. 2, n. 2, 2001.

GONÇALVES, E. P. **conversas sobre a pesquisa de campo e sobre iniciação à pesquisa científica.** Campinas, São Paulo: Alínea, 2001.

JACOBI, Pedro Roberto. **Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade.** USP: Educação e Pesquisa, São Paulo, N. 118, P. 189-205, março/2005.

LAYRARGUES, Philippe, Pomier. **Identidade da educação ambiental brasileira.** Ministério do Meio Ambiente / Diretoria de Educação Ambiental. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004

MEDEIROS, Aurélia, *et al.* **A Importância da educação ambiental na escola nas séries iniciais.** Revista Faculdade Montes Belos, v.4, n.1, set.2011.

1 Universidade Regional do Cariri, email: itamaracardoso13@gmail.com

2 Universidade Regional do Cariri, email: evinacaldas013@gmail.com

3 Universidade Regional do Cariri, email: nathallia.silva@urca.br