

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



PROFESSOR PESQUISADOR: EMPASES E DESAFIOS EM PERÍODO DE PANDEMIA

João Kennedy Romeu de Sousa¹, Roberta Maria Arrais Benício²

Resumo: O questionamento, a busca e a aprendizagem fazem parte da natureza prática docente. É necessário que em sua formação permanente o professor se perceba como pesquisador, desde a preparação da aula à orientação nas atividades a serem realizadas pelos alunos. Durante a graduação há a proximidade com o conhecimento científico desde a leitura, a escrita e a publicação, que são subsídios formativos educacionais para os saberes docentes. Diante dessa perspectiva, o presente trabalho tem como intuito discutir a formação profissional, aperfeiçoamento didático, e o fazer pedagógico associado a pesquisa científica antes e durante o período pandêmico da Covid-19 (Sars-CoV-2), onde a mudança de hábitos levou professores a realizarem seus trabalhos de modo virtual, tal como muitos eventos científicos migraram para plataformas virtuais. Neste contexto, foram entrevistados 15 professores, da rede estadual de ensino do Ceará, através do Google Formulários com questões relativas às suas respectivas relações com a pesquisa, leitura, e escrita científica, antes e durante a pandemia, tal qual com as participações em eventos, seminários ou colóquios que fomentam a ciência e a pesquisa. Os resultados obtidos revelaram que 86,7% dos professores compreendem a importância da pesquisa científica, e a acha necessária, 60% concordam que o momento pandêmico é favorável à participação em eventos no meio virtual. Dos entrevistados, 26,6% afirmam não manter o contato com a pesquisa científica, seja pela longa jornada de trabalho ou por não ter interesse. Quanto à participação em eventos como, congressos e colóquios virtuais, webnários, lives, cursos on-line durante o período de quarentena 26,7% afirmam uma efetiva participação. Diante dos resultados obtidos, o período pandêmico trouxe a possibilidade favorável de participação em eventos científicos, motivo este, que contribui com a participação de professores no desenvolvimento à ciência. Quanto ao abandono das práticas científicas é entendido que o tempo livre dos professores os impossibilitam, todavia ao alinhar este curto tempo livre às práticas científicas, agora virtuais, pode-se inferir que este "novo normal" venha reaproximar os outrora pesquisadores a pesquisadores atuais, na busca de caminhos para responder os desafios que a realidade da educação nos coloca na atualidade.

¹Universidade Regional do Cariri, email: joakennedy.romeudesousa@urca.br

²Universidade Regional do Cariri, email: robertamaria.ab@hotmail.com

IV SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA

XXII Semana de Iniciação Científica

21 a 25 de outubro de 2019

Tema: "Desmonte da Pesquisa, Ciência e Tecnologia: repercussões e impactos tecnológicos, sociais e culturais"



Palavras-chave: Produção Científica. Professores. Pandemia.